

다문화사회로의 진전을 위한 새로운 패러다임 형성: 통합적 접근으로의 전환

수행과제명 : 다민족·다문화사회로의 이행을 위한 정책패러다임 구축(Ⅲ)
- 다문화 사회의 사회통합과 다각적 협력체계 증진방안 -

과제책임자 : 이선주 연구위원

Tel: 02-3156-7166, e-mail: leesut@kwidmail.re.kr

요 약

다문화사회로의 진전에 부응하는 이주민 통합의 기본방향을 정립하고, 통합 및 협력체계 증진을 위한 새로운 패러다임을 정립하는 한편, 통합정책의 효과적인 추진을 위한 통합 거버넌스 구축 모색

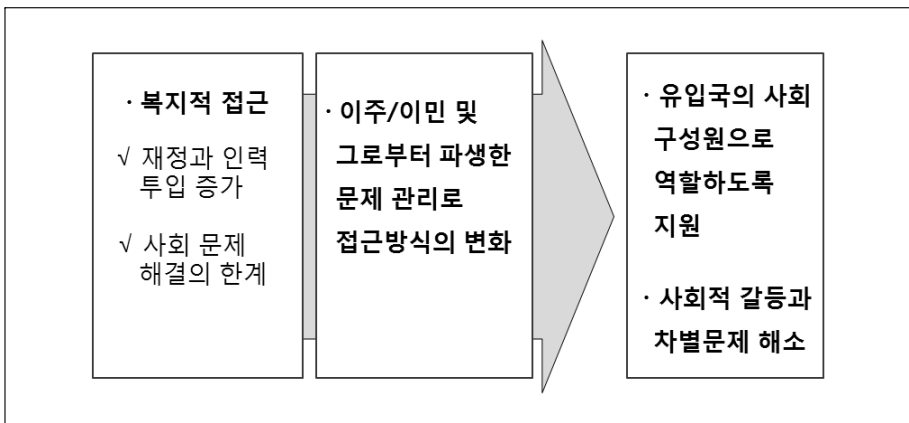
1. 정책의 목적 및 필요성

- ☐ 최근 우리 사회에서 이주민이 증가하고 있는 추세이지만, 이주민 통합에 대한 논의가 미흡한 실정임
- ☐ 다양한 인종과 민족이 유입됨에 따라 새로운 사상, 종교, 문화가 유입국 사회의 가치, 풍습, 문화, 전통 등과 갈등을 일으킬 위험성이 있으며,
- ☐ 이주민의 취약한 사회적 자본과 네트워크, 경제적 빈곤으로 인해 사회적 소외와 배제, 사회적 위화감이 형성될 우려가 제기됨

- 지금까지의 다문화관련 정책이 이주민을 복지수혜자로 간주하는 경향이 있으나, 앞으로는 위험관리 차원에서 이주민이 우리 사회의 구성원으로 역할하고, 내국인이 차별과 편견 없이 이들을 수용할 수 있도록 하는 통합적 접근으로 전환할 필요성이 있음

2. 정책의 추진방향

- 재정과 인력투입은 많으나 사회적 갈등과 문제를 해결하는데 한계가 있는 복지적 접근에서 이주/이민문제를 경영하고 관리할 수 있도록 하는 접근 방식의 전환이 필요



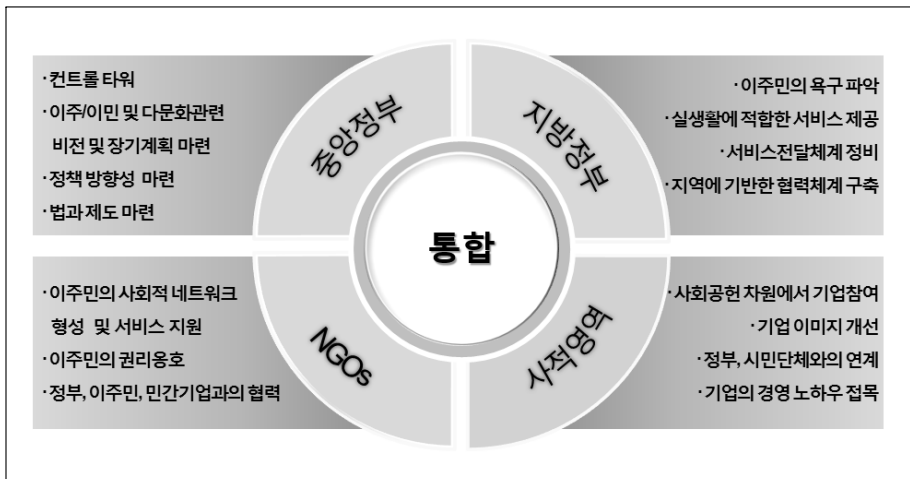
<그림 1> 이주/이민에 대한 접근 방식의 변화

- 통합적 관점에서 이주/이민문제를 접근함으로써 이주민들의 정착과 통합에 필요한 요소 파악
- 통합의 저해요인에 대한 신속한 정책적 대응을 통한 이주민의 효율적인 통합을 추구하기 위해 통합 영역의 구분

<표 1> 이주민 통합의 장애요인과 극복을 위한 이니셔티브

통합 영역		통합의 장애 요인	통합을 위한 이니셔티브
언어통합		- 언어적 능력 미흡	- 일상생활을 위한 언어교육 - 취업을 위한 언어교육
정치적 통합		- 선거 참여 - 정치적 대표성 - 정당결성 및 참여	- 선거권과 피선거권 부여
경제적 통합		- 빈곤 - 실업 - 취업을 위한 학력, 기술, 경력 에 대한 인정 미흡 - 주거	- 이주민의 취업경력과 특성에 맞는 일자리 창출 - 본국 학력, 기술, 경력 인정 - 취업 멘토링 - 취업훈련 기회 제공 - 주거 지원
정체성 통합		- 이주민 및 그 2세대의 소속감과 정체성 갈등	- 심리적, 정서적 지원 - 자존감과 다중적 정체성 형성을 위한 교육 - 이민 2세대를 위한 정체성 형성 멘토링
문화적 통합		- 이주민 및 그 2세대의 가치관과 신념체계 등의 혼란 및 갈등 - 한국 문화에 대한 이해 부족	- 학교교육, 시민교육, 평생교육 등을 통한 가치관과 신념체계 정립 - 한국 문화에 대한 이해 능력 향상
사회 통합	접근성	- 사회적 소외 및 분리 - 사회 문화에 대한 지식과 이해 부족 - 사회적 자본과 네트워크에 접근성 결여 - 내국인과의 사회적 관계 형성 취약	- 지역 사회에 대한 정보 제공 - 사회적응교육 - 지역 사회의 체육행사, 축제 및 문화행사, 학교행사 등을 통해 지역주민과의 사회적 네트워크 형성
	가족	- 가정폭력 - 한국 시부모 등과의 갈등 - 이혼 증가와 가족 해체 - 자녀 양육 및 교육 문제 - 자녀 보호 문제	- 가정폭력 상담 및 쉼터 제공 - 배우자 및 시부모에게 다문화 이해 교육 실시 - 부부관계에 대한 상담 및 멘토링 - 양성평등한 가족 관계와 부모됨에 대한 교육 - 자녀 양육과 교육에 관한 정보 제공 및 멘토링 - 보육에 대한 접근성 확대
	사회 구조 및 제도	- 이주민 권리 관련 법규 및 제도 취약 - 정책추진체계의 중복과 복잡성	- 차별적인 법과 제도의 시정 - 다양성과 차이를 바탕으로 한 학교교육 - 정책추진체계의 체계화 - 지역중심의 정책 실시
	시민 의식	- 단일 민족 이념을 토대로 한 패쇄적 태도 - 이주민에 대한 인종·민족적 편견과 차별 - 다양성과 차이에 대한 관용의 부족	- 대중매체, 평생교육프로그램, 복지 및 문화센터교육 등을 통한 다문화 이해 교육 - 다양성과 차이에 대한 인정 - 관용을 가진 열린 사회 지향

- 이주민의 사회적 연대감 형성과 역량 강화를 꾀하기 위해서 이주민의 생활 터전인 지역사회에서 출발하여 스스로 독립적인 삶을 영위할 수 있도록 함
- 중앙정부보다 지방정부가 이주민의 생활터전인 지역을 중심으로 이주민, 시민단체, 민간 기업과의 협력관계를 구축하여 이주민 통합을 위한 거버넌스의 형성



<그림 2> 통합 거버넌스

3. 정책효과

- 이주/이민문제를 장기적 관점에서 경영·관리함으로써, 이주민들의 정착과 통합에 필요한 요소를 파악할 수 있고 국제적 인권문제를 유발하는 불법이주와 인신매매와 같은 국제범죄 예방을 기대할 수 있음
- 궁극적으로 이주민의 경제적 빈곤과 사회적 소외와 배제, 이로 인한 사회적 위화감의 형성 등 다문화 사회에서 나타날 수 있는 문제들을 예방하고 사회적 연대와 통합의 질을 높일 수 있음

- 현행 다문화 관련 정책이나 사업의 중복성과 업무의 비효율성, 추진주체 간의 낮은 협력 수준 등의 문제점을 해결하고 보다 효과적인 정책 추진체계를 구축할 수 있음

-
- ▶ 주관부처 : 법무부(출입국·외국인정책본부 사회통합과)
 - ▶ 관계부처 : 보건복지가족부, 노동부, 행정안전부, 여성부, 문화관광체육부
-