



KOREAN WOMEN'S  
DEVELOPMENT  
INSTITUTE

# 아동학대 현황과 대응방안

오삼광 호남대학교 경찰행정학과 교수

## 1. 들어가며

아동학대의 경우 가정, 어린이집, 유치원, 학교, 아동보호기관 등 다양한 장소와 공간에서 발생되고 있고, 학대유형 역시 고도화, 다양화, 지능화 되고 있다. 또한 대부분 주변사람에 의해 일어나는 경우가 많아 은폐가 쉽고, 아동은 신체적·정신적 특성상 아직 완전히 성장하지 않은 상태이기 때문에 학대아동 스스로 피해 사실을 알리고 방어하기가 매우 어려운 현실이다.

그동안 우리나라는 2000년 「아동복지법」의 전면 개정과 2014년 9월 29일 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」의 시행 이후 아동의 보호와 안전을 위해 다양한 정책적 노력을 해오고 있지만, 사회적 인식은 여전히 훈육이라는 명목하에 아동을 체벌하는 것을 큰 문제로 여기지 않고 지내왔다.

하지만 최근 발생한 천안 9세 소년 가방 감금 사망사고와 창녕 여아아동학대사건 등 말로는 표현할

수 없는 아동학대 사건들이 발생하고 있는 현실에서 우리사회가 아동학대의 문제를 더욱 심각한 사회문제로 인식하지 않는 채 국가나 사회가 적극적인 개입을 하지 않고 그대로 방치한다면 앞으로 더 많은 아동학대를 발생시킬 위험요인을 안고 있는 것이다.

아동의 경우 아동시기에 가지고 있는 특수성에 따른 특별한 보호와 배려를 받을 권리를 보장해야 하며, 아동을 위한 효율적이고 합리적인 법적 보호를 포함한 특별한 보호와 배려가 필요하다.

## 2. 아동학대의 개념

아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해하거나 정상적인 발달을 할 수 없게 하는 신체적·정신적·성적 폭력행위나 가혹행위를 하는 것을 의미하며, 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것이라고 할 수 있다.<sup>1)</sup> 다시 말해 적극적

으로 가해행위를 하여 아동의 건강과 복지를 해하는 것과 아무것도 하지 않는 방임행위까지 아동학대의 정의에 포함된다.

「아동복지법」상의 아동학대 개념은 제3조에서 규정하고 있는데, “보호자를 포함한 성인이 만18세 미만 아동의 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것”으로 정의하고 있다.

「청소년보호법」상 학대의 개념은 제2조에서 규정하고 있는데, “청소년 폭력·학대란 폭력이나 학대를 통하여 만 19세 미만의 청소년에게 신체적·정신적 피해를 발생하게 하는 행위”로 정의하고 있다.<sup>2)</sup> 청소년보호법에서는 학대유형에 대한 내용을 따로 규정하고 있지 않아 아동복지법과 차이가 있다.

「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」에서는 아동복지법의 아동학대 개념을 제2조 제3호에서 그대로 준용하고 있으며, 아동학대에 대한 직접적인 정의를 피하고 해당 유형들을 열거하는 방식을 취한다. 이와 동시에 제2조 제4호에서 아동학대범죄를 따로 규정하고 있다. 동법에서 의미하는 아동학대범죄의 정의는 범죄의 주체를 ‘보호자’로 한정하여 규정하고 있기 때문에 보호자가 아닌 다른 사람에 의한 아동학대범죄는 적용되지 않는다는 점에서 구별된다.<sup>3)</sup>

### 3. 아동학대의 유형

#### (1) 신체적 학대

학대의 가장 기본적 행태에 해당하는 신체적 학대는 보호자를 포함한 성인이 우발적인 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 아동의 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력 또는 가혹행위를 의미한다. 직접적 신체 가해행위 뿐만 아니라 도구 등을 활용한 간접적 신체 가해행위 등이 포함되며, 특히 생후 36개월 이하의 유아에게 가해진 체벌이나 가혹행위는 어떠한 상황이나 이유에서라도 심각한 신체적 학대로 볼 수 있다.<sup>4)</sup>

신체학대에 대한 구체적인 행위는 직접적으로 신체에 가해지는 행위, 도구를 사용하여 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위, 신체에 유해한 물질을 이용하여 가해하는 행위로 구분할 수 있다.<sup>5)</sup>

#### (2) 정서적 학대

정서적 학대는 아동의 인성발달과 자아존중감을 손상시키는 행위로 직접적 학대와 간접적 학대로 나눌 수 있다. 직접적 학대는 아동에게 폭언이나 아동을 거부하는 행위 등을 의미하며, 간접적 학대는 아동에게 직접적으로 행동하는 것은 아니지만 가정폭

1) 이성애·조현빈, “아동학대 신고의무제도의 활성화 방안 연구”, 한국범죄심리연구 제14권 제2호, 한국범죄심리학회, 2018, 125면.

2) 동법 제4조에서는 청소년의 보호를 위한 사회적 책임으로 청소년이 유해한 매체물 또는 유해한 약물 등을 이용하고 있거나 청소년폭력·학대 등을 하고 있음을 알게 되었을 때에는 이를 제지하고 선도하며, 청소년에게 유해한 매체물과 유해한 약물 등이 유통되고 있거나 청소년유해업소에 청소년이 고용되어 있거나 출입하고 있음을 알게 되었을 때 또는 청소년이 청소년폭력·학대 등의 피해를 입고 있음을 알게 되었을 때에는 제21조 제3항에 따른 관계 기관 등에 신고·고발하는 등의 조치를 할 것을 규정하고 있다.

3) 류부곤, “아동학대범죄의 개념과 처벌에 관한 법리적 검토”, 형사정책, 제27권 제1호, 한국형사정책학회, 2015, 141면.

4) 조민상·장석현, 아동학대 예방을 위한 정책적 대응방안에 관한 연구-발생 현황 분석을 중심으로-, 한국공안행정학회 제57호, 한국공안행정학회, 2014, 196면.

5) 이명순, “어린이집 아동학대 예방 대응방안”, 아동보호연구 제2권 제1호, 한국아동보호학회, 2017, 106면.

력을 목격하게 하는 행위, 미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위 등의 아동이 정신적으로 감당하기 어려운 것을 보여주거나 강요하는 것을 의미한다.

또한 아동의 정서나 심리에 폭력 행위를 가하는 것이기 때문에 부모의 편애로 인한 차별이나 분노의 해소를 위한 대상도 정서학대에 포함되며, 이 경우 가장 개인적이고 은밀한 공간에서 이루어져 발견이 어려울 뿐만 아니라 거의 대부분이 부모나 주변사람들에 의해 이루어지기 때문에 쉽게 노출되지 않는 특징을 보인다.<sup>6)</sup>

### (3) 성적 학대

성적 학대는 성인 또는 나이가 많은 아동이 성적인 자극이나 충족을 목적으로 미성숙한 아동과 함께 하는 모든 성적행위를 의미하며, 아동의 보호관계에 있는 사람에 의해 발생한 성적행위이다. 즉, 성인이 주도하여 자신의 기쁨이나 만족을 추구하기 위해 아동을 이용하는 것으로 성인이 자신의 성적 만족을 목적으로 아동에게 행하여지는 모든 성적 행위로 정의되어진다.<sup>7)</sup> 공식적인 범죄 데이터에 의하면 대부분의 성적 학대 사건은 평소에 일면식이 없는 사람에게 의해서 이루어지는 것이 아니라 이전부터 알고 지낸 사람으로 주변에서 평상시에 피해아동과 자주 접촉이 있었던 사람이며, 대부분 성적 접촉과 관련되어 있다. 다행히 피해자들이 납치되거나 살해당하

는 경우는 매우 드물게 나타나며,<sup>8)</sup> 다른 학대에 비해 차지하는 건수가 적지만 성적 학대 피해아동의 경우 오랜 기간 심각한 후유증을 겪는다는 점에서 주목해야 한다.

### (4) 방임과 유기

방임은 아동의 보호자가 아동에게 고의적, 반복적으로 아동양육이나 보호자의 의무를 다하지 않고 보호를 소홀히 하여 아동의 건강과 복지를 해하거나 정상적인 발달을 저해할 수 있는 모든 행위를 의미한다.<sup>9)</sup> 즉, 의무가 있음에도 불구하고 그 의무를 다하지 않아 아동의 건강과 안전, 행복을 저하시키는 것이다. 방임의 유형은 물리적 방임, 교육적 방임, 의료적 방임, 유기로 구분할 수 있다.

구체적인 방임행위로는 기본적인 생활을 할 수 있는 의식주의 제공이나 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위, 교육의 기회를 제공하지 않거나 할 수 없게 만드는 행위, 아동에게 적절하고 필요한 의료적 처치나 예방접종을 실시하지 않는 행위가 있다. 이러한 방임의 결과로는 이기적인 아동이 되거나 반항적이고 적대적인 행동을 보이기도 하며, 기본적인 의식주의 제공을 받지 못한 채 건강보호가 이루어지지 않아 아동에게 치명적인 손상을 초래하기도 한다. 유기는 형법<sup>10)</sup>에서 법률상 또는 계약상 보호의무 있는 자가 요부조자를 보호 없는 상태에 두거나 보호 없는 상태에 두어 생명·신체에 위험을

6) 보건복지부·중앙아동보호전문기관, 2017년 전국아동학대현황보고서, 2018, 121면.

7) 박중수, "아동 성 학대를 위한 목회상담학적 개입", 신학과 실천, 제42호, 한국실천신학회, 2014, 335면.

8) Michael C. Seto, 성도착증, 시그마프레스, 2016, 2면.

9) 주수길·홍연숙·황윤경·주명국, 아동복지론, 양성원, 2018, 196면.

10) 형법 제271조 (유기) ① 노유, 질병 기타 사정으로 인하여 부조를 요하는 자를 보호할 법률상 또는 계약상의무 있는 자가 유기한 때에는 3년 이하의 징역 또는 500만원 이하의 벌금에 처한다. ② 제1항의 죄를 범하여 사람의 생명에 대한 위험을 발생하게 한 때에는 7년 이하의 징역에 처한다.

가져오게 하는 행위를 의미하지만 아동학대와 관련해서는 방임과 유기물을 별도로 구분하고 있지는 않다.

### 3. 아동학대의 실태분석

아동학대 신고 건수는 매년 꾸준히 증가하고 있는데, 2014년 총 17,782건이었으나 2018년 36,416건으로 약 2배 이상 증가하였다. 특히, 아동학대 의심 사례의 신고건수가 가장 두드러지게 증가한 것을 알 수 있었고, 응급아동 학대사례는 2014년 2,566건으로 전체 14.5%였지만, 2018년 1,187건으로 전체 3.3%로 감소하였다.

이러한 이유로는 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」의 시행 이후 아동학대범죄 신고의무자를 규정하여 아동들에 대한 학대의 발견이 예전보다는 용이해졌고, 신고의무자와 국민들의 관심이 높아져 학대아동을 조기에 발견할 수 있어 응급아동 학대사례는 감소한 것으로 볼 수 있다. 구체적인 아동학대

신고접수 현황은 다음과 같다.

아동학대 사례유형은 신체학대, 정서학대, 성학대, 방임, 중복지학대로 구분할 수 있으며, 매년 지속적으로 증가하고 있다. 사례유형의 현황을 종합적으로 살펴보면 아동학대 유형 중에서 1개의 유형이 아닌 다양한 학대가 복합적으로 함께 어우러진 중복지학대가 가장 높게 나타났다. 그리고 2014년의 경우 중복지학대 다음으로 방임이 가장 높았으나, 2015년부터는 정서학대가 가장 높게 나타났다. 가장 많이 증가한 유형으로는 정서학대와 성학대가 약 3배 이상, 신체학대는 약 2배 이상 증가되었다.

부모에 의한 아동학대 현황을 연도별로 살펴보면, 2014년 8,207건에서 2015년 9,348건, 2016년 15,048건, 2017년 17,177건, 2018년 18,919건으로 급속도로 증가하고 있음을 알 수 있다. 최근 발생한 아동학대 사건을 통해 국민들은 계부, 계모, 양부, 양모에 의해 아동학대가 발생한다고 인식할 수 있으나 결과적으로 살펴보면 90%이상 친부, 친모에 의해 발생된다는 것을 알 수 있었다. 결국 가정

〈표 1〉 아동학대 신고접수 현황

(단위: 건, %)

연도	구분	아동학대의심사례			동일신고	일반상담	계	전년대비 증가율
		응급아동 학대사례	아동학대 의심사례	소계				
2014		2,566 (14.5)	12,459 (70.0)	15,025 (84.5)	93 (0.5)	2,664 (15.0)	17,782 (100.0)	-
2015		2,252 (11.7)	14,399 (75.0)	16,651 (86.7)	87 (0.5)	2,465 (12.8)	19,203 (100.0)	8.0
2016		2,796 (9.4)	23,082 (77.8)	25,878 (87.2)	189 (0.6)	3,604 (12.1)	29,671 (100.0)	54.5
2017		2,094 (6.1)	28,829 (84.4)	30,923 (90.5)	292 (0.9)	2,951 (8.6)	34,166 (100.0)	15.1
2018		1,187 (3.3)	32,345 (88.8)	33,532 (92.1)	420 (1.2)	2,464 (6.8)	36,416 (100.0)	6.6

자료: 중앙아동보호전문기관, 2014~2018년 전국아동학대현황보고서를 정리함.

〈표 2〉 아동학대 사례 유형(중복학대 포함)

(단위: 건, %)

구분		2014	2015	2016	2017	2018
신체학대		1,453 (14.5)	1,884 (16.1)	2,715 (14.5)	3,285 (14.7)	3,436 (14)
정서학대		1,582 (15.8)	2,046 (17.5)	3,588 (19.2)	4,728 (21.1)	5,862 (23.8)
성학대		308 (3.1)	428 (3.7)	493 (2.6)	692 (3.1)	910 (3.7)
방임		1,870 (18.6)	2,010 (17.2)	2,924 (15.6)	2,787 (12.5)	2,604 (10.6)
중 복 학 대	신체학대 · 정서학대	3,440 (34.3)	4,009 (34.2)	7,085 (37.9)	8,757 (39.2)	9,376 (38.1)
	신체학대 · 성학대	18 (0.2)	20 (0.2)	30 (0.2)	35 (0.2)	63 (0.3)
	신체학대 · 방임	191 (1.9)	167 (1.4)	268 (1.4)	211 (0.9)	254 (1)
	정서학대 · 성학대	39 (0.4)	65 (0.6)	97 (0.5)	165 (0.7)	422 (1.7)
	정서학대 · 방임	513 (5.1)	495 (4.2)	711 (3.8)	778 (3.5)	779 (3.2)
	성학대 · 방임	9 (0.1)	8 (0.1)	7 (0.0)	11 (0.0)	1 (0.0)
	신체학대 · 정서학대 · 성학대	51 (0.5)	88 (0.5)	100 (0.5)	160 (0.7)	199 (0.8)
	신체학대 · 정서학대 · 방임	531 (5.3)	475 (4.1)	656 (3.5)	734 (3.3)	683 (2.8)
	신체학대 · 성학대 · 방임	2 (0.0)	1 (0.0)	1 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.0)
	정서학대 · 성학대 · 방임	7 (0.1)	2 (0.0)	5 (0.0)	6 (0.0)	3 (0.0)
	신체학대 · 정서학대 · 성학대 · 방임	13 (0.1)	17 (0.1)	20 (0.1)	18 (0.1)	11 (0.0)
	소계	4,814 (48)	5,347 (45.6)	8,980 (48)	10,875 (48.6)	11,792 (47.9)
계		10,027 (100)	11,715 (100)	18,700 (100)	22,367 (100)	24,604 (100)

자료: 중앙아동보호전문기관, 2014~2018년 전국아동학대현황보고서를 정리함.

내에서 부모가 자녀의 양육에 있어서 역할이 가장 중요한 것으로 인식되기 때문에 아동학대자의 학대 원인을 분석하여 학대예방의 대응방안을 모색해야 할 것이다.

어린이집에서 발생하는 아동학대 현황을 살펴보면, 2014년은 전체 아동학대 10,027건 중에 어린이집에서 발생한 아동학대는 300건(3%)으로 나타났으며, 2015년의 경우 아동학대 11,715건 중 432건(3.7%)으로 나타났다. 2016년의 경우 아동학대는 18,700건이 발생하였고, 그 중 어린이집에서 발생한 아동학대는 601건(3.2%)으로 나타났으며, 2017년의 경우 22,367건 중 843건(3.8%)으로 나타났다. 2018년의 경우 아동학대 24,604건 중 811건(3.3%)으로 나타났다. 현황을 종합적으로 분석해보면 어린이집의 아동학대가 큰 비중을 차지하는 것

은 아니지만 상당히 빈번히 이루어지는 것을 알 수 있었다. 어린이집에서 발생한 아동학대는 2014년부터 2018년까지 약 3배에 가깝게 증가되었으며, 전체 아동학대범죄에서도 3% 이상 차지하고 있다. 어린이집에서 아동학대가 발생하는 이유로는 보육 교사 1인이 담당하는 아동의 수가 혼자서 감당하기 힘들 정도로 많으며, 이는 근무조건의 열악으로 이어져 결국 업무의 스트레스가 쌓여 아동에게 표출되기 때문이다.

#### 4. 아동학대 예방을 위한 대응방안

오늘날 아동학대는 아동의 건강한 성장과 발달을 저해하는 치명적인 행위로 피해아동이 상해를 입거

〈표 3〉 부모에 의한 학대 현황

(단위: 건)

구분 \ 연도		2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
부모	친부	4,531	5,368	8,295	9,562	10,747
	친모	3,211	3,475	5,923	6,824	7,337
	계부	189	236	394	401	480
	계모	242	237	362	341	297
	양부	17	17	37	28	36
	양모	17	15	37	21	22
	소계	8,207	9,348	15,048	17,177	18,919

자료: 중앙아동보호전문기관, 2014~2018년 전국아동학대현황보고서를 재정리 함.

〈표 4〉 어린이집 내에서 발생한 아동학대 현황

(단위: 건, %)

	전체 아동학대	어린이집	점유율
2014	10,027	300	3
2015	11,715	432	3.7
2016	18,700	601	3.2
2017	22,367	843	3.8
2018	24,604	811	3.3

자료: 중앙아동보호전문기관, 2014~2018년 전국아동학대현황보고서를 재정리 함.

나 심지어 사망하는 경우까지 발생되고 있으며, 사회 전반에 걸쳐 심각한 피해를 초래한다. 아동에게는 경미한 학대라도 그로 인한 육체적·정신적 피해는 성장과정에서 뿐만 아니라 성인이 되어서도 지속되는 특징을 보인다. 특히 앞에서 살펴본 것과 같이 가정이나 어린이집 내에서 발생하는 학대를 심각한 사회적 문제로 인식하고 이에 따른 법·제도의 개선과 보완이 절실하다.

### (1) 아동학대에 대한 인식의 개선

아동학대의 예방을 위해서는 아동학대에 대한 사회·문화적 인식의 변화가 필요하다. 최근 발생되고 있는 아동학대 사건으로 아동을 국가나 사회에서 보호해야 할 존재로 인식하여 아동학대를 바라보는 국민들의 수준이 점차 높아지고 있으나 일부에서 자녀는 부모의 소유물이며, 자녀의 체벌은 부모의 당연한 권리이자 의무로 여겨 아동의 인권에 대한 관심이 부족한 경우도 있기때문에 아동학대에 대한 사회 전반적인 인식의 개선이 필요하다.

아동학대에 대한 인식의 개선을 위해서는 모든 국민들을 대상으로 하는 교육·홍보가 우선되어야 하며, 아동관련 업종에 종사하고 있는 대상자, 특히 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제10조에서 규정하고 있는 신고의무자들에게 아동학대 및 신고와 관련된 내용에 대한 정보를 명확하게 알려야 한다. 우리사회가 아동학대에 대한 교육과 홍보를 통해 아동학대를 조기에 발견한다면 아동이 보호받고 존중받는 사회가 되는데 많은 도움이 될 것이다.

### (2) 국가나 지역사회 관계기관의 협력체계 구축을 통한 사회감시망 강화

아동학대는 다양한 장소에서 다양한 형태로 발생하기 때문에 아동학대를 총괄하여 관리할 수 있는 전문부서와 폭넓은 관리와 지원이 필요하다. 이를 위해서는 관련부처와 유관기관, 지역사회 등의 유기적인 협력관계가 구축되어야 한다. 관련기관의 전문가들에게 협력과 관련된 내용을 교육하고 실질적인 서비스를 제공하는 과정에서 협력관계에 의한 활동이 활발히 이루어질 수 있는 관계를 조성해야 할 것이다.

현재 우리나라는 아동학대 예방 및 조기발견을 위해 모든 아동을 대상으로 관리하고 있지 않고 특정아동집단을 대상으로 하고 있다. 아동학대는 경제적으로 어려운 가정에서만 발생하는 것도 아니고, 부모의 상태에 따라 정상적인 가정에서도 얼마든지 발생할 수 있기 때문에 국가나 지역사회는 감시망을 강화하여 아동학대를 조기에 발견할 수 있는 체계를 구축해야 한다. 현재 보건복지부의 사회보장정보시스템을 활용한 가정방문제도를 확대·시행하는 체계의 구축과 시스템에 등록된 아동학대 관련 정보를 학교나 의료계에도 공유하는 등의 관계기관 간 협력체계를 구축한다면 학대 의심 아동에 대해 빠르게 대응하여 아동학대를 예방할 수 있을 것이다.

### (3) 아동학대 예방을 위한 교육프로그램의 개발

부모의 아동학대 원인은 정신적, 사회문화적 환경, 양육에서 오는 스트레스 등에 따라 발생하는 것이기 때문에 학대의 위험이 있는 아동을 조기에 발견하여 개입하는 것이 중요하지만, 학대자가 학대에 이르게 된 원인을 유형별로 구분하여 이에 맞는 교



육프로그램의 개발이 필요하다. 교육프로그램을 통해 참여자에게 부모역할에 대한 인식을 높일 수 있고, 부모로서 알지 못했던 정보를 제공 받기 때문에 아동에 대한 정서적, 심리적 상태를 이해하고 아동학대를 예방할 수 있는 방안이다.

#### (4) 보육교사를 위한 심리치료 프로그램의 도입

어린이집에서의 아동학대와 관련하여 보육교사는 가장 중요한 인원이다. 하지만 보육교사의 과중한 업무와 낮은 급여수준으로 인한 스트레스를 체계적으로 관리하지 못한다면 직무에 대한 만족도는 현저히 낮아지기 때문에 보육교사의 스트레스에 대한 관리가 필요하다. 그리고 보육교사들은 아직 의사소통이 원활하지 않은 영·유아를 대상으로 업무를 수행하기 때문에 체력적인 한계를 많이 느끼고, 업무의 전문성을 확보하지 못한 채 이직을 하거나 그만두는 경우가 많기 때문에 보육교사를 위한 심리치료 프로그램을 개발하여 도입한다면 과도한 스트레스에 시달리고 있는 보육교사의 정신건강에 도움을 주고, 아동학대를 예방하는 데 많은 도움이 될 것이다.

#### (5) 보육교직원의 책무 범위 확대

「영유아보육법」제1조에서는 영유아의 심신을 보호하고 건전하게 교육하여 건강한 사회 구성원으로 육성함과 아울러 보호자의 경제적·사회적 활동이 원활하게 이루어지도록 함으로써 영유아 및 가정의 복지 증진에 이바지함을 목적으로 하고 있다.

동법 제18조의2에 제1항에 의하면 “보육교직원은 영유아를 보육함에 있어 영유아에게 신체적 고통이나 고성·폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아

니 된다.”라고 보육교직원의 책무에 대하여 규정되어 있어 보육교직원의 책무 범위는 신체적이나 정신적인 부분에 한하여 그 책임의무를 한정하고 있음을 알 수 있다.

「영유아보육법」에 의한 어린이집은 보호자의 위탁을 받아 영유아를 보육하는 기관으로 영유아가 건강하고 안전하게 보호, 양육되어야 하고 영유아의 발달 특성에 맞는 교육도 제공해야 하는바, 단순히 보육교직원의 책무 범위가 신체적·정신적 고통을 하지 않는 것으로 국한되어 규정되어 있기 때문에 보다 확대된 책무의 규정이 필요하다.

특히 영유아의 경우 자신의 의사표시나 행동에 있어서 자유롭지 못하고 어린이집 내에서 반드시 보육교직원의 보호를 받아야 하는 상황이므로 앞에서 살펴본 아동학대의 유형에 따라 신체적 고통이나 정신적 고통의 범위를 넘어서 정서적 고통, 유기와 방임에까지 책무의 범위를 확대하여야 한다. 따라서 「영유아보육법」 제18조의2의 제1항을 “보육교직원은 영유아를 보육함에 있어 영유아에게 신체적 고통이나 고성·폭언 등의 정신적 고통, 왕따 등의 정서적 고통 또는 유기나 방임을 가하여서는 아니된다”고 개정할 필요성이 있다.

## 5. 나가며

우리사회는 미래의 희망이며 사회적으로 보호해야 할 대상인 아동들이 행복하고 만족스러운 삶을 살아갈 수 있도록 보호하고 관리해야 할 책무가 있음에도 불구하고 아동에 대한 학대는 갈수록 증가하고 있다. 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」의 시행 이후 아동학대자에 대한 강력한 처벌위주의 정



책에도 불구하고 매년 아동학대는 증가하고 있기 때문에 이러한 정책에서 탈피하고, 부모나 보육교사 등 대상자에 대한 교육·심리치료프로그램을 통해 아동학대의 예방에 힘써야 할 것이다.

그리고 아동학대에 대한 국민 모두의 인식의 전환과 국가나 지역사회 관계기관의 협력체계 구축을

통한 사회감시망을 더욱 강화하여 아동학대를 사전에 예방하는 것을 목적으로 하는 법·제도의 개선에 초점을 맞춘다면 아동학대의 예방은 물론이고, 이 나라의 아동이 행복한 미래를 꿈꿀 수 있는 세상을 만들 수 있을 것이다.