

에니어그램을 활용한 집단프로그램이
성매매피해여성의 자아존중감과 지각된
스트레스에 미치는 효과

박순례 · 유순화 · 정애리

에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 미치는 효과*

박순례** · 유순화*** · 정애리****

초 록

본 연구에서는 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 쉼터 거주 성매매피해 여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 미치는 효과를 알아보고자 하였다. 연구문제는 다음과 같다. 첫째, 에니어그램 활용 집단프로그램은 성매매피해 여성의 자아존중감에 어떠한 영향을 미치는가? 둘째, 에니어그램 활용 집단 프로그램은 성매매피해여성의 지각된 스트레스에 어떠한 영향을 미치는가? 연구를 위해 B광역시에 소재한 두 곳의 성매매피해여성 지원 쉼터를 통해 성매매피해여성 20명을 모집하였다. 실험집단 12명, 통제집단 8명으로 할당 배치 후 매회기 120분씩 총 8회기로 구성된 프로그램을 2016년 9월부터 11월까지 두 달간 진행하였다. 프로그램의 효과를 검증하기 위해 실험집단에만 프로그램을 실시 후, 두 집단의 사전·사후 검사 점수 차이를 확인하는 공변량 분석(ANCOVA)을 실시하였다. 실험집단과 통제집단의 사후검사를 비교해 본 결과 에니어그램 활용 집단프로그램은 성매매피해여성의 자아존중감을 향상시켰으며, 지각된 스트레스를 감소시키는 데 효과가 있는 것으로 나타났다.

주제어 : 에니어그램, 성매매피해여성, 자아존중감, 지각된 스트레스

* 본 논문은 박순례(2017)의 석사학위 논문을 요약한 것임

** 제1저자 : 부산대학교 교육학과 (happymento@naver.com)

*** 교신저자 : 부산대학교 교육학과 교수 (shyoo@pusan.ac.kr)

**** 부산대학교 교육학과 강의전담교수 (-0721-@hanmail.net)

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적

대한민국의 연간 성매매 거래 건수는 약 4,700만 건이며 추정되는 거래액은 약 6조 6,267억 원에 달한다(김기태, 하어영, 2012). 이러한 엄청난 경제 규모와는 달리 대다수의 성매매 경험 여성들이 성매매 유입 전에 비해 자신의 삶이 나아졌다고 생각하지 않는다(엄상미, 2005). 오히려 성매매경험은 기억조차 하기 싫은 ‘끔찍한 일’이며 성매매를 그만둔 후 다른 여자들처럼 ‘평범한’ 삶을 살기를 원하고 있었다(이옥정, 2003). 김기태와 하어영(2012)은 성매매 경험 여성들과의 심층 인터뷰를 통해 그들이 당장의 생계를 위해 성매매를 선택하였지만 그러한 자신의 행동은 평생의 상처로 남아 끊임없이 자책과 후회를 반복하고 있음을 보고하였다.

성매매피해여성은 자발적으로 쉽게 그만둘 수 없는 성매매 구조 속에서 성적착대 및 폭행 등을 겪으며 여성과 인간으로서의 자존감을 상실하고 정신적·신체적으로 피해를 입은 상황에 놓인 여성을 의미한다(이기영, 2005). 성매매피해여성의 경우 성폭력, 가정폭력, 빈곤 등의 환경에 놓인 경우가 많다(변정애, 2004). 이들은 열악한 환경 속에서 생계 수단으로 성매매를 선택하였지만 성매매를 통해 돈을 벌 수 있다는 희망이 무너지면서 삶을 포기하기에 이른다. 성매매피해여성은 신체·정신적 폭력을 경험하며 남성 및 사회에 대한 불신, 성폭력에 의한 수치심과 모멸감 등으로 여성과 인간으로서의 자존감을 상실한 채 심각한 스트레스 상태에 놓인다(김수지, 2012). 다수의 선행연구에서 성매매피해여성의 심리·정서적 문제에 대해 보고하고 있다. 성매매의 폭력적 특성과 인권 침해적 요소로 인해 성매매피해여성들의 외상 후 스트레스 장애 비율은 참전 군인보다 높게 나타난다(김자영, 양정빈, 2013; 김현선, 2002; 이지민, 홍창희, 2008). 또한 MMPI-2 척도 상에서도 심적 고통을 호소하는 F척도의 급격한 상승이 나타났다(Schampheleire, 1990). 이러한 연구 결과는 성매매피해여성들이 다양한 심리적 어려움에 처해 있음을 시사하는 것이다.

한국여성인권진흥원의 김자영과 김지원(2011)이 전국에 있는 성매매피해자 지원 센터에 입소한 여성 405명을 대상으로 조사한 ‘성매매피해여성의 정신건강 및 지원 욕구 조사 보고서’에 의하면 성매매피해 여성들은 심각한 불안과 우울을 경험하고 있다. 다른 여러 연구에서도 성매매피해여성 대다수가 불안과 우울을 호소하고 있을 뿐 아니라 약물 및 알코올에 의존하는 경향이 있으며 자해나 자살시도를 경험하고 있음을 밝히고 있다(김기태, 하어영, 2012; 김용진, 2005; 최대현, 심호규, 2013). 성매매피해여성들은 성매매 경험을 한 자신에 대해 살아갈 가치가 없는 존재로 여기며(이지민, 홍창희, 2008), ‘자신이 추하게 여겨져 죄책감이 든다’라고 성매매경험 느낌을 보고하기도 한다(황순길 외, 2001). 성매매 외 다른 일이 익숙하지 않음에서 오는 심리적 불안감, ‘몸 파는 여자’라는 사회적 낙인감 및 고립감으로 인한 학습된 무기력 증세 또한 성매매피해여성에게서 자주 나타나는 심리·정서적 어려움이다(김수지, 2012; 이옥정, 2003). 이러한 선행연구 결과를 통해 성매매피해여성의 자아존중감이 낮고 이들 스스로가 자신의 삶을 불행하게 여기고 있음을 알 수 있다.

비록 성매매 경험은 성매매피해여성에게 여러 상처를 남기지만 주위 사람들의 격려 및 칭찬 등의 지지경험은 심리적 상처를 치유하는 데 긍정적 영향을 미쳐 탈 성매매의 중요한 요인으로 작용할 수 있다(김영숙, 이근무, 2008). 이옥정(2003)의 연구에 의하면 성매매피해여성들은 집단 구성원의 지지를 받을수록 집단에 소속감을 느끼며 안정감을 가지게 된다. 김고연주(2011)가 성매매 경험이 있는 청소년들을 대상으로 성매매를 그만두게 된 계기에 관해 심층 인터뷰를 한 결과에 따르면, ‘너는 소중한’라는 말을 들을 때 돈을 벌기 위해 자기 몸을 팔아야 하는 과정을 생각하게 되며, ‘너를 믿어’라는 말을 들을 때 자신의 과거 실수나 실패에서 벗어나 무한한 가능성의 미래를 인식하게 돼 성장과 변화가 나타난다고 한다. 타인으로부터 받는 존중과 수용은 개인의 적응 및 건강한 성격 발달과 자아실현에 중요한 요소이며 격려와 칭찬, 인정 등의 정서적 지원은 개인의 자아존중감을 향상시킨다(박영신, 김의철, 2002).

자아존중감은 무조건적인 자기수용과 정서적 안정감으로부터 출발하며 자신을 가치 있는 존재로 여기는 것을 의미한다(Rosenberg, 1965). 개인의

사고, 감정, 가치 등에 상당한 영향을 미치는 자아존중감은 언제든지 변할 수 있는데, 자아존중감이 낮은 사람도 신뢰, 사랑, 관심과 공감적 이해 등을 경험하고 수용하면 자아존중감이 높아질 수 있다(임성숙, 2012). 높은 자아존중감은 부정적 사고 및 자살생각을 감소시킬 수 있고(홍영수, 전선영, 2005), 낮은 자아존중감은 불안, 우울, 신체화 증상과 정적 관계가 있다(최미례, 이인혜, 2003).

성매매피해여성의 자아존중감을 향상시킬 수 있다면 심리적 안정감 회복에 긍정적 효과를 미쳐 우울, 불안, 적대감을 감소시키며 약물 의존적인 자세에서 벗어나게 할 수 있을 것이다(김용진, 2005; 최대현, 심호규, 2013). 또한 삶을 긍정적으로 인식하며 자신을 수용하고 변화를 위해 노력하는 모습은 사회 복귀 과정에 도움이 될 수 있다(이현주, 2009). 자아존중감은 스트레스를 지각하고 통제하며 대처하는 정도에도 영향을 미치기에 자아존중감 향상은 스트레스 감소에 도움이 될 수 있다(최미례, 이인혜, 2003). 자아존중감이 지니는 긍정적 효과에 주목한 학자들은 높은 자아존중감을 지닌 사람은 낮은 자아존중감을 지닌 사람보다 스트레스 사건에 덜 취약하고 긍정적인 회복력을 가진 것으로 보았다(최미례, 이인혜, 2003; Aspinwall & Taylor, 1992; Taylor & Brown, 1988).

스트레스란 현재 자신에게 부과된 요구수준과 이러한 요구에 부응 할 수 있는 자신의 능력 간에 불균형을 지각할 때 일어나는 신체·심리적 반응이다(Lazarus & Folkman, 1984). 같은 상황과 사건이라도 개인의 가치관과 사건을 인식하고 평가하는 관점에 따라 지각되는 스트레스의 수준은 달라진다. 성매매피해여성의 지각된 스트레스는 약물중독과 자살시도 등 정신건강상의 여러 문제로 나타나고 있다(김수지, 2012; 김자영, 양정빈, 2013; 김현선, 2002; 이지민, 홍창희, 2008). 이들은 성폭력 및 언어·신체적 폭력의 경험으로 생식계와 소화기계통의 신체적 문제를 호소하며 해리증상과 자해충동 등 정신적 문제에 시달리고 있다(김성철 외, 2006; 안혜영, 오수성, 한규석, 2012; 최현정, 신민섭, 이훈진, 2007).

이와 같이 신체·심리적 어려움을 경험하면서 반복적이고 지속적인 스트레스 상황에 놓여있을 경우, 자신과 비슷한 경험을 가진 집단에 참여하는 것은 스트레스 감소에 도움이 될 수 있다(이원숙, 2001; Schiller &

Zimmer, 1994). 공통점을 가진 집단원의 공감 및 지지를 통해 수용되고 인정받는 경험은 이들로 하여금 소속감을 가지게 하며(이옥정, 2003), 안정된 집단 속에서 느끼는 심리·정서적 연대의식은 심리상처 완화에 긍정적 영향을 미친다(천효숙, 2015). 또한 집단 구성원의 격려와 지지는 자기를 수용하며 삶을 긍정적으로 인식하는데 효과가 있다(변귀연, 2006; 이원숙, 2001). 여러 선행연구를 통해 집단프로그램이 스트레스 감소에 효과가 있음을 알 수 있다(김가현, 장석환, 2017; 이길구, 2016; 조미경, 장재홍, 2016).

성매매피해여성을 대상으로 집단프로그램을 실시한 선행연구는 연극치료(나해록, 2005; 최대현, 심호규, 2013), 미술치료(조정자, 2006; 최민순, 2006), 원예치료(이현주, 2009) 등 행동중심 프로그램이 다수를 이루고 있다. 단시간의 감정정화와 성취감 경험은 성매매피해여성의 심리 상처 치유에 도움이 될 수 있다(나해록, 2005; 최대현, 심호규, 2013). 그러나 내면이해 과정이 결여된 프로그램을 통해서만 지속적인 효과를 기대하기 어려울 수 있다(신혜영, 2006). 자신에 대한 이해부족은 힘들게 탈 성매매를 하더라도 이후 새로운 삶의 방향 모색에 어려움을 겪게 하며 성매매 현장에 재 유입되는 경향으로 나타나기도 한다(정경숙, 2010). 이옥정(2003)은 성매매피해여성이 성매매에서 벗어나 사회로 복귀하기 위한 방안을 모색하기 위해서는 개인별 성격유형 특성을 이해하는 프로그램이 필요하다고 하였다. 성매매피해여성에게는 자기이해 및 내면의 자아성찰을 통해 과거의 상처를 수용하며 나와 너, 우리를 이해하는 과정을 통해 자신의 긍정적 자원을 발견하는 작업이 필요한 것으로 여겨진다(최진태, 이정원, 2014). 이러한 경험은 개인의 특성에 따라 새로운 삶의 방향을 모색하는 데에도 도움이 될 것이다(김자영, 김지혜, 2011; 정경숙, 2010).

에니어그램은 성격유형별로 의식적·무의식적 동기, 감정적 반응, 방어기제 및 열등감이 어떠하며 다양한 상황에서 어떻게 반응하는지를 알려줌으로써 개인을 이해하고 수용할 수 있도록 돕는 심리검사 도구이므로 성매매피해여성의 내면이해와 자아성찰을 돕는데 적합한 도구로 여겨진다. 에니어그램(Enneagram)은 힘의 중심별 에너지 작용에 따라 1유형부터 9유형까지 총 9가지의 성격유형으로 표현된다(Riso & Hudson, 1999). 각 유형에 따라 건강할 때와 건강하지 못할 때에 보이는 성격 특성을 제시하고 있으며 성격

유형을 보완하는 날개성격을 통해 개인의 다양한 모습을 보여준다(이광자, 손봉희, 2006; 최연택, 하채수, 2013). 에니어그램은 개인의 성격유형 특성을 파악하고 내면을 이해함으로써 나와 타인을 이해하고 수용하는데 유용하며, 자신에 대한 긍정적 사고 및 신념형성에 많은 영향을 끼칠 수 있다(최진태, 2012).

많은 선행연구가 에니어그램을 일반적으로 적용하여 그 효과를 밝혀냈을 뿐만 아니라 정신질환자, 가정폭력행위자, 보호관찰 청소년 등 특수한 상황에 처해 있는 다양한 대상에게 적용하여 참여자들의 자아존중감 향상과 스트레스 감소에 도움이 되었음을 보고하고 있다(강미정, 2014; 김명수, 2009; 김은아, 박현경, 2011; 최진태, 이정원, 2014; 황혜자, 유선림, 2004). 이러한 결과를 바탕으로 에니어그램을 성매매라는 특수한 환경을 경험한 성매매피해여성에게도 적용해서 그 효과를 확인해보고자 한다.

본 연구는 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 미치는 효과를 살펴보는 데 목적이 있다. 이를 위해 다음과 같이 연구문제를 설정하였다.

1. 에니어그램 활용 집단프로그램은 성매매피해여성의 자아존중감에 어떠한 영향을 미치는가?
2. 에니어그램 활용 집단프로그램은 성매매피해여성의 지각된 스트레스에 어떠한 영향을 미치는가?

II. 연구방법

1. 연구설계

본 연구에서는 에니어그램 집단프로그램을 실시한 실험집단과 실시하지 않은 통제집단에게 사전-사후 검사를 실시하여 실험처치 결과를 비교하는 사전-사후 통제 집단 설계(pretest-posttest control group design)를 사용하였다.

2. 연구대상

본 연구는 B시에 소재한 성매매피해여성 쉼터 2곳을 대상으로 실시되었다. 평일 낮 쉼터에 머물고 있는 여성 중 기관의 추천을 받은 20명이 본 연구에 참여하였다. 2곳의 쉼터 입소자들 중 12명을 실험집단으로 구성하였고 나머지 8명을 통제집단으로 구분하였다. 다음의 표 1은 연구참여자의 인적사항을 보여준다.

〈표 1〉 연구참여자 인적사항

구분	나이	학력사항	성매매 유입연령	성매매 기간	현재 쉼터 입소기간	에니어그램 유형
a	20세	고등학교 중퇴	14~16세	3년 이상	3개월 미만	9w1
b	23세	중학교 졸업	14~16세	1년 이상	3개월 미만	3w2
c	27세	전문대 재학	20세 이상	3년 이상	6개월 미만	4w5
d	29세	중학교 졸업	17~19세	5년 이상	6개월 미만	1w9
e	31세	고등학교 중퇴	14~16세	10년 이상	1년 미만	6w5
f	32세	중학교 졸업	17~19세	10년 이상	1년 미만	2w1
g	33세	중학교 졸업	17~19세	5년 이상	6개월 미만	2w3
h	35세	고등학교 중퇴	14~16세	5년 이상	3개월 미만	3w2
i	37세	고등학교 중퇴	14~16세	5년 이상	3개월 미만	4w3
j	38세	고등학교 중퇴	17~19세	10년 이상	6개월 미만	7w6
k	41세	중학교 졸업	20세 이상	5년 이상	6개월 미만	8w9
l	58세	초등학교 중퇴	13세 미만	10년 이상	1년 이상	3w4

3. 연구절차

성매매피해여성에 대한 사전 이해와 쉼터의 적극적인 협조를 위해 먼저 성매매피해여성 쉼터 기관장과 사무국장을 만나 입소 여성들이 필요로 하는 부분에 대해 사전 인터뷰를 실시하였다. 이후 프로그램을 구성하여 에니어그램 전문강사 1인, 상담 심리 전공 교수 1인, 상담 심리 박사과정 3인에게 내용상 문제가 없는지를 검토 받고 프로그램 구성의 타당도를 검증 받았다.

본 프로그램의 진행에 앞서 2016년 2월~3월까지 성매매피해여성 9명을 대상으로 예비실험을 실시하였고, 그 후 B광역시 소재 성매매피해여성의 쉼터

2곳을 중심으로 본 프로그램을 진행하였다. 본 프로그램은 A 컴퓨터의 기존 프로그램의 진행시간에 맞추어 평일 낮 시간에 매 회기 120분, 총 8회기로 진행되었다. 평일 낮에 거주하는 입소자의 수에 제한이 있어 A기관과 유사한 B기관을 추천받아 2곳의 컴퓨터에서 프로그램을 실시하였다.

두 기관에서 6명씩을 선발하여 총 12명을 실험집단으로 구성하였고 나머지 4명씩 8명을 통제집단으로 구성하였다. 본 프로그램은 2016년 9월~11월까지 진행되었고, 참여자들은 중도탈락 없이 본 프로그램에 참여하였다. 사전검사는 프로그램 1회기에 실시하였으며 8회기에 사후검사를 실시하였다. 구체적인 연구절차는 표 2와 같다.

〈표 2〉 연구절차

연구단계	내 용	기간	대상
집단프로그램 구성, 컴퓨터입소 여성 요청사항 검토	에니어그램 활용 프로그램 분석 및 성매매피해여성 대상 재구성	2015.11~ 2015.12초	실험집단 기관 관계자
전문가 검토 프로그램 수정 및 보완	전문가 검토를 통한 프로그램 검증 및 수정, 보완	2015.12	에니어그램연구소 관계자 상담전문가
프로그램 준비	에니어그램 활용 프로그램 구성	2016. 1	예비실험집단
예비 프로그램 실시	에니어그램 프로그램 실시	2016.2~ 2016.3	예비실험집단
프로그램 수정 및 보완	프로그램 수정 및 보완	2016.7~ 2016.8	실험집단 관계자
본 프로그램 실시	에니어그램 활용 프로그램 실시	2016.9~ 2016.11	실험집단, 통제집단
결과분석	사전검사 및 사후검사, 설문지, 행동관찰 및 평가지 분석	2016.11~ 2016.12	실험집단, 통제집단

4. 측정도구

1) 자아존중감

자아존중감을 측정하기 위해 Rosenberg(1965)의 자아존중감 척도(Self Esteem Scale : SES)를 이훈진과 원호택(1995)이 한국어로 번안한 한국판 척도를 사용하였다. 총 10문항으로 이루어져 있으며, Likert식 반응척도를

사용해 각 문항마다 ‘매우 그렇다’ = 4점, ‘보통이다’ = 3점, ‘그렇지 않다.’ = 2점, ‘전혀 그렇지 않다.’ = 1점으로 채점하였다. 점수가 높을수록 자아존중감이 높다는 것을 의미한다. Rosenberg(1965)의 연구에서 신뢰도계수(Cronbach's α)는 .92였으며 김자영과 양정빈(2013)이 탈 성매매 여성을 대상으로 한 연구에서는 .86였다.

〈표 3〉 자아존중감 척도 문항 예

하위 척도	문항내용	문항 수	신뢰도
긍정	나는 가치 있는 사람이며, 내 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다 등 긍정적인 문항	5	.92
부정	나는 다른 사람을 신뢰하지 못한다, 나는 가끔 내 자신이 쓸모없으며 좋지 않은 사람이라고 생각한다 등 부정적인 문항	5	.89
계		10	.92

2) 지각된 스트레스

성매매피해여성의 지각된 스트레스를 측정하기 위하여 고경봉, 박중규와 김찬형(2000)이 개발한 스트레스 반응척도(Stress Response Inventory: SRI)를 사용하였다. 본 척도는 총 39개 문항으로, 스트레스 반응을 정서적, 신체적,

〈표 4〉 지각된 스트레스 척도 문항 예

하위 척도	문항내용	문항수	신뢰도
긴장	말이 없어졌다, 몸이 떨린다, 얼굴표정이 굳어졌다 등 긴장과 관련된 내용	6	.86
공격성	누군가를 때리고 죽이고 싶다, 무엇인가를 부수고 싶다, 행동이 거칠어졌다 등 공격성과 관련된 내용	4	.83
신체화	소화가 안 된다, 배가 아프다, 어지럽다 등 신체화와 관련된 내용	3	.76
분노	누군가를 미워한다, 화가 난다 등 분노와 관련된 내용	6	.84
우울	나는 아무 쓸모가 없는 사람이다, 내가 하는 일에 전망이 없다 등 우울과 관련된 내용	8	.90
피로	온몸에 힘이 빠진다 등 피로와 관련된 내용	5	.81
좌절	한숨이 나온다, 가슴이 답답하다 등 좌절과 관련된 내용	7	.91
계		39	.97

인지적, 행동적 4가지 반응으로 나누어 측정하며 긴장, 공격성, 신체화, 분노, 우울, 피로, 좌절의 7개 하위요인을 포함하고 있다. Likert식 반응척도 4단계를 사용해 각 문항마다 ‘전혀 그렇지 않다’ = 1점, ‘아주 가끔 그렇다’ = 2점, ‘가끔 그렇다’ = 3점 ‘매우 그렇다.’ = 4점으로 반응하도록 되어 있으며 점수가 높을수록 지각된 스트레스 점수가 높은 것으로 볼 수 있다. 고경봉 외(2000)의 신뢰도계수(Cronbach's α)는 .97, 변인정과 오종은(2013)이 시설거주 미혼모를 대상으로 한 연구에서는 .93로 나타났다.

5. 에니어그램 활용 집단프로그램

1) 프로그램 구성요인

본 프로그램은 에니어그램을 활용한 국내의 선행연구 중 자아존중감 및 지각된 스트레스에 효과가 있었던 집단프로그램의 내용을 참고하여 구성되었다. 성장(성인초기), 성찰(성인중기), 통합(성인후기)의 단계로 인간발달과 에니어그램을 설명한 이은하(2014)의 구분에 따라 에니어그램을 활용해 자신의 성향을 파악할 수 있도록 구성하였다.

참조한 선행연구는 에니어그램과 집단 미술치료를 활용한 김윤희(2010)의 연구, 보드게임과 에니어그램을 활용한 박진희(2012)의 연구, 에니어그램 힘의 중심별 자기격려 프로그램을 실시한 장경희(2011)의 연구이다. 에니어그램을 다양한 활동과 연계한 선행연구를 참조하되, 변화순(2002)의 성매매 피해여성을 위한 사회복지지원 프로그램, 이옥정(2003)의 쉼터 거주 성매매 피해여성을 대상으로 한 집단프로그램 매뉴얼을 토대로 프로그램을 재구성하였다.

2) 집단프로그램 재구성의 준거

본 집단프로그램은 기존에 연구된 에니어그램 집단프로그램의 구성요소 분석 후 성매매피해여성의 특성과 상황에 맞도록 재구성되었다. 성매매피해 여성 쉼터 기관장 및 사무국장 2인이 집단프로그램의 내용 구성을 평가하였고, 에니어그램 전문강사 1인, 상담심리 전공 교수 1명과 상담심리 박사과정

3인의 자문에 따라 본 에니어그램 집단프로그램을 수정, 보완하였다. 전문가의 자문에 의한 집단프로그램 재구성 기준은 다음과 같다.

첫째, 성매매피해여성의 인지 수준을 고려하여 프로그램을 구성하였다. 성매매피해여성에 대한 선행연구와 예비실험, 기관 담당자의 인터뷰를 통해 많은 피해여성이 학업중단 후 제대로 된 학습을 유지하지 못해 언어표현에 한계를 가질 수 있다는 점을 알 수 있었다. 따라서 참여 여성들이 흥미를 잃지 않고 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 게임 및 활동, 동영상 매체를 활용하여 에니어그램 성격특성을 이해할 수 있는 집단프로그램을 구성하였다.

둘째, 컴퓨터에 입소하기 전 여러 가지 심리검사를 받았으나 이후 제대로 된 해석이 제공되지 않은 채 이들을 문제 있는 사람으로 규정하는 현실 속에서 심리검사에 대해 거부감이 있음을 예비실험을 통해 알 수 있었다. 이에 심리검사에 흥미를 느낄 수 있도록 8주간 게임을 통해 자신의 성격유형을 맞춰보고 알아가는 방식으로 프로그램을 구성하였다. 그리고 최종 회기에서 개인별 유형에 따른 해석을 실시함으로써 자신이 프로그램 중 생각한 성격유형과 맞는지 비교해보았다.

셋째, 참여자들의 흥미를 고려하지 않은 채 진행하는 종이접기, 비누 만들기 등의 단순·반복적인 프로그램은 참여율 저하, 중도탈락으로 이어지는 경향이 있다(이옥정, 2003). 이에 매회기 다양한 활동을 통해 참여자들의 흥미를 유발시키고자 하였다. 또한 프로그램 시작 시, 스스로 집단프로그램에 참여하는 동안 지켜야 할 규칙을 만들어보게 함으로써 책임감을 가지고 지속적으로 프로그램에 참여하도록 하였다.

넷째, 성매매피해여성의 특성을 고려하여 신체의 소중함을 인식하며 자기를 존중하는 마음을 가지도록 프로그램을 구성하였다. 이와 관련하여 핸드크림 발라주며 ‘당신은 소중한 사람입니다.’ 말해주기, ‘당신은 존재만으로 의미 있는 사람입니다.’ 라며 안아주기, 신체 본뜬 소망나무 꾸며보기 등의 활동을 하도록 하였다.

다섯째, 성매매피해여성이 자기를 사랑하고 존중하는 마음이 약하다는 것을 고려하여, ‘자신은 잘 하는 게 아무것도 없으며 할 수 있는 게 없다.’ 라고 자기비하를 하는 여성들이 생활 속 자신의 행동에 대해 긍정적 관점을

가지도록 프로그램을 구성하였다. 매회기 시작할 때 ‘볼 수 있다.’, ‘걸을 수 있다.’, ‘스스로 글씨를 쓸 수 있다.’ 등 생활 속 장점 찾기 및 일주일 간 변화된 행동을 칭찬함으로써 자존감을 높이하고자 하였다. 또한 집단 지도자가 ‘오늘 머리핀이 잘 어울리네요,’ ‘웃는 표정이 예뻐요.’ 등의 구체적인 칭찬을 함으로써 참여자들과 상호작용을 하였으며 존중받는 긍정적인 느낌을 경험하도록 하였다.

여섯째, 컴퓨터에 거주하고 있는 성매매피해여성들이 서로를 칭찬하고 격려하도록 프로그램을 구성함으로써 구성원들 간의 지지를 통해 소속감과 안정감을 느끼도록 하였다. 이를 위해 칭찬샤워, 꽃 액자에 칭찬 릴레이 써주기, 협동화 통해 명함 만들기 등의 활동을 진행하였다.

일곱째, 감정카드를 활용해 다양한 감정을 인식한 후 개인의 감정을 표현하도록 하였다. 일부 여성들의 경우 억눌린 감정을 자해로 표현하는 경향이 있음을 예비실험을 통해 알 수 있었다. 집단프로그램을 통해 오늘의 기분 나누기, 감정 날씨, 참여 소감 표현하기 등의 연습을 함께 해 봄으로써 자신의 감정을 느끼고 표현하도록 하였다.

3) 집단프로그램 구성 및 내용

도입 부분인 1회기, 2회기는 프로그램 참여에 흥미를 느끼며, 자신의 모습을 있는 그대로 존중하고 사랑할 수 있도록 하는 정서적인 측면을 강조한 내용으로 구성되었다.

1회기에서는 에니어그램 집단프로그램에 대해 소개하고 집단 구성원들 간에 친밀감을 형성할 수 있는 활동을 진행하였다. 또한 밀가루로 자신을 표현하고, 상대방의 더러워진 손을 닦고 핸드크림을 발라주며 ‘당신은 소중한 사람입니다’를 외치는 과정에서 신체의 소중함을 느낄 수 있도록 하였다.

2회기에서는 에니어그램에서의 힘의 중심을 찾아보고자 하였다. 이와 관련하여 집단원간 공통점 찾기 게임을 활용하였고 각자의 특성 파악을 위해 ‘세상에서 하나밖에 없는 책’ 작업을 진행하고 생활 속 장점을 찾아보았다.

작업과정인 3회기부터 5회기까지는 자아존중감의 인지적 측면과 행동적 측면이 함께 고려된 내용으로 구성되었다. 각 성격유형에 대한 특징을 파악함으로써 자기수용 및 타인지지 연습을 해보고, 집단에 대한 소속감을 느낄

수 있도록 협동 작업을 중심으로 구성하였다.

3회기에서는 O,X 게임을 통해 나의 에니어그램 성격유형을 파악하고 각 유형에 해당되는 사람을 찾아보았다. 나를 꽃으로 표현한 후 각자 만든 꽃 액자에 집단원들이 칭찬을 적어주는 칭찬 릴레이 띄우기를 통해서 타인의 지지를 경험할 수 있었다.

4회기에서는 보드게임을 활용해 유형별 세부 특징을 찾아보았고 성장방향을 이해하는 활동을 진행하였다. 협동화를 그린 후 원하는 만큼 각자 분할하여 명함 만들기를 함으로써 필요하지 않은 것은 없다는 인식과 함께 자기의사를 주체적으로 표현하는 연습을 하였다.

5회기에서는 에니어그램 성격유형별 특징 및 장단점을 파악하기 위해 유형별 상징 기호, 도형, 동물 등을 활용하였다. 관련된 활동으로 나만의 수호장갑, 수호 보자기를 만들기를 진행하였다.

집단프로그램의 중·후반기인 6회기, 7회기는 낙인화 된 과거와의 분리 연습을 시도하였다. 속상함과 억울함, 분노와 화난 감정을 표현한 후 스트레스 상황 속 내 모습을 살펴보았다.

6회기에서는 에니어그램 유형별 스트레스 상황을 이해하기 위해 감정카드를 활용해 다양한 감정을 인식하고 부정적이고 속상했던 감정을 표현하는 연습을 하였다. 또한 나를 괴롭히던 과거의 꼬리표를 떼어냄으로써 현재의 내 모습을 수용하도록 하였다.

7회기에서는 ‘내가 새라면’이라는 활동을 통해 에니어그램의 날개성격을 이해해 보았다. 그리고 부정적 경험을 타임캡슐에 봉인한 후, 힘든 과정을 무사히 통과한 집단원들을 서로 안아줌으로써 자신과 타인을 다독이는 연습을 하였다.

집단프로그램의 종결 부분인 8회기에서는 에니어그램 유형별 기도문을 낭독하면서 유형별 특성을 정리하고, 스스로에게 상을 주면서 마무리하였다. 또한 소망나무를 만들고 현실적으로 실현가능한 간호조무사, 보유교사 등의 꿈을 열매에 적음으로써 프로그램 종결 이후 사회로의 복귀와 관련된 내용을 다루었다. 자세한 프로그램 내용은 표 5와 같다.

〈표 5〉 에니어그램을 활용한 성매매피해여성 집단프로그램 내용

구분	목적	회기	활동명	활동 목표	활동 내용
도입 (성장)	리포 형성	1	나를 찾아기는 에니어그 램 여행	· 에니어그램 활용 집단프로그램의 목표와 내용을 이해한다 · 집단 구성원 간 친밀감을 형성하며 프로그램에 적극적 참여를 다짐한다 · 촉감활동을 통해 신체의 소중함을 인식한다	· '나를 찾아기는 에니어그램 여행' 프로그램 소개 · 사전감사 및 동의서 작성 (자아존중감, 지각된 스트레스) · 프로그램 참여 규칙 정하기 · 활동1- 별칭 정하기 · 활동2- 말기루 왕 게임, · 활동3- 말기루로 자유화 만든 후 핸드크림 발리주기
	리포 형성, 자아 존중감 향상	2	나는 어디서 힘이 날까요?	· 에니어그램 속 힘의 중심(머리, 가슴, 배)을 이해하고 자신의 힘의 중심을 파악해본다 · 일상 속 집단원 간 공통점 찾으며 집단에 대한 소속감을 느껴본다 · 자기개방을 어려워하는 참여자들이 부담없이 자신을 표현하는 연습을 해본다	· 에니어그램별 힘의 중심 설명 · 자신의 힘의 중심 찾아보기 · 활동1- 칭찬박수 '나는 내가 정말 좋아' · 활동2- 세상에서 하나밖에 없는 책! nie로 나를 표현하기 · 활동3- 나를 칭찬하고 내 장점 찾아보기 '나도 소중한 여자랍니다' · 활동4- 니캉 니캉 공통점 찾기
	자아 존중감 향상	3	나는 누구일까 요?	· 에니어그램 9가지 성격 유형의 특징 통해 자신의 유형을 찾아본다 · 칭찬 릴레이 따이기를 통해 서로를 응원해준다	· 에니어그램 속 9가지 성격유형 이해 · 나의 행동 QX 게임을 통해 나의 유형 파악해보기 · 활동1- 내가 좋아하는 꽃 액자 만들기 · 활동2- 꽃 액자에 칭찬 릴레이 띠 이어주기
작업 (성찰)	자아 존중감 향상	4	나는 내 성격이 좋아요	· 에니어그램 성격유형 검사 실시 · 에니어그램 성장방향을 이해해본다 · 삶에 대한 인식전환 위해 음식재료를 활용해 협동화 그려본다	· 에니어그램 검사 실시 · 에니어그램 보드게임을 활용해 힘의 중심 특징 파악 후 성장방향 모색하기 · 활동1- 안 쓰는 음식재료 활용해 협동화 그리기 · 활동2- 협동화 분할해 니만의 명함 만들어보기
	자아 존중감 향상	5	나를 지켜주세 요	· 에니어그램 유형별 특성을 재정리 해본다 · 에니어그램 유형별 장·단점을 파악한다 · 니만의 수호신 만들기를 통해 다음시간 프로그램에 대한 부담을 줄인다	· 에니어그램 유형별 상징 기호 및 도형, 동물의 특성 구분해보기 · 에니어그램 유형별 장·단점 이해하기 · 활동1-에니어그램 기호 활용해 수호 장갑 만들기 · 활동2- 나의 장점 적은 수호보자기 만들기
	스트레스 감소	6	낙인감 표리표 떼기	· 부정적인 감정을 표현하는 연습을 해본다 · 성매매여성이라는 낙인감에서 벗어나 본다	· 에니어그램 유형별 스트레스 상황 이해하기 · 활동1- 감정카드로 내 감정 표현하기 · 활동2- 표리표 떼기(신문지 구기기, 풍선 날리기, 비닐 찢기)
중· 후반 (통합)	스트레스 감소	7	껍질을 깨고 성장한 나	· 에니어그램 '날개' 의미 이해해본다 · 과거의 상처를 분리해본다	· '내가 새라면' 나의 무의식 통해 에니어그램 날개 의미 이해하기 · 활동1-내가 가장 듣기 싫었던 말 타임캡슐 만들기 · 활동2- 프리허그
	자아존중 감 향상, (통합) 스트레스 감소	8	나를 칭찬 합니다	· 에니어그램 기도로 통해 유형별 특성 정리해본다 · 나에게 주는 시상식	· 에니어그램 기도로 통해 나의 유형 최종 정리 · 사후감사 · 활동1-시상식, 상장, 꽃, 소망나무 만들기

6. 자료분석

본 연구에서는 아래와 같이 통계분석과 참여자들의 진술내용 분석을 실시하였다.

첫째, 집단 간 동질성 검증을 확인하기 위하여 독립표본 t검증을 실시하였다.

둘째, 집단 간 평균 차의 유의성을 검증하기 위하여 사전검사 점수를 공변인으로 하고 사후검사 점수를 종속변인으로 하여 공변량 분석(ANCOVA)을 실시하였다.

셋째, 양적결과가 갖는 신뢰성에 대한 제한점을 보완하기 위하여 집단프로그램이 종결된 후에 집단참여자들의 만족도 조사 및 소감문과 연구자의 관찰내용을 분석하였다.

III. 연구결과

1. 집단 간 자아존중감과 지각된 스트레스의 동질성 검증

에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 미치는 효과를 알아보기 위하여 집단프로그램을 실시하기 전 실험집단 및 통제집단의 자아존중감 지수와 지각된 스트레스 지수에 대한 동질성을 검증하고자 독립표본 t검증을 실시하였다. 그 결과 두 집단 간 자아존중감과 지각된 스트레스에 유의미한 차이가 나타나지 않았으므로 실험집단과 통제집단은 종속변인에서 동질적인 집단임을 알 수 있었다.

표 6에 따르면 자아존중감 변인에 대한 실험, 통제 집단의 사전검사 점수 평균은 실험집단이 2.38, 통제집단이 2.30이었고 실험집단과 통제집단 간에 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났다. 지각된 스트레스 변인에 대한 실험, 통제 집단의 사전검사 점수 평균 역시 실험집단이 3.40, 통제집단이 3.41로 실험집단과 통제집단에서 통계적으로 유의미한 차이가 없었다.

〈표 6〉 실험·통제집단 간 사전검사 동질성 검증 (N=20)

변인	실험집단 (n=12)		통제집단 (n=8)		t	p
	M	SD	M	SD		
자아존중감	2.38	0.11	2.30	0.39	.63	.54
지각된스트레스	3.40	0.10	3.41	0.16	-.20	.84

2. 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감에 미치는 효과

에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감에 미치는 효과를 알아보기 위하여 실험집단과 통제집단을 대상으로 실시한 사전·사후검사의 결과를 분석하였다. 실험집단과 통제집단에 대한 사전·사후검사의 평균과 표준편차는 표 7과 같다. 표 7에 따르면 실험집단의 사후검사 평균점수($M=2.79$)는 사전검사 평균점수($M=2.38$)에 비해 0.41 점 상승하였다. 반면 통제집단의 사후검사 평균점수($M=2.20$)는 사전검사 평균점수($M=2.30$)보다 0.10 점 하락하였다. 실험집단의 사후검사 점수($M=2.79$, $SD=.24$)와 통제집단의 사후검사 점수($M=2.20$, $SD=.44$)를 비교하였을 때, 실험집단의 사후검사 점수가 0.59 점 더 높았다.

〈표 7〉 자아존중감의 평균과 표준편차 (N=20)

변인	집단 구분	n	사전검사		사후검사	
			M	SD	M	SD
자아존중감	실험	12	2.38	0.11	2.79	0.24
	통제	8	2.30	0.39	2.20	0.44

집단 간의 자아존중감 차이가 통계적으로 유의미한지 알아보기 위해 사전점수의 효과를 통제하고 사후점수를 종속변인으로 하여 공변량 분석(ANCOVA)을 실시하였다. 공변량 분석 실시 전 두 집단 간의 종속변인 동질성을 알아보기 위하여 사전검사 점수에 대해 Levene의 동질성 검사를 실시한 결과 두 집단의 동질성이 입증되었다($F=17.06$, $p>.05$). 회귀기울기 검증에서 집단 간에 기울기는 유의한 차이 ($F=.30$ $p>.05$)가 없기 때문에 공변량 분석을 실시

하기에 적합한 자료라 볼 수 있다.

공변량 분석 결과를 나타낸 표 8을 살펴보면, 실험집단의 사후검사 점수와 통제집단의 사후검사 점수가 통계적으로 유의미한 차이를 보이는 것으로 나타났다($F=13.42, p<.01$). 따라서 본 연구의 에니어그램 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감을 향상시키는 효과가 있었다는 것을 알 수 있다.

〈표 8〉 집단 간 자아존중감 사후검사 점수의 공변량 분석 결과

종속변인	변량원	<i>n</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>partial</i> η^2
자아존중감	실험	12	2.38	0.11	2.79	0.24
	통제	8	2.30	0.39	2.20	0.44

** $p<.01$

3. 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 지각된 스트레스에 미치는 효과

에니어그램 집단프로그램이 성매매피해여성의 지각된 스트레스에 미치는 효과를 알아보기 위하여 실험집단과 통제집단의 사전·사후검사를 분석하였다. 표 9에 제시된 실험, 통제집단의 사전·사후검사의 평균과 표준편차를 살펴보면, 실험집단의 사후검사 평균점수($M=2.00$)는 사전검사 평균점수($M=3.40$)에 비해 1.4점 하락한 것을 알 수 있다. 통제집단의 사후검사($M=3.24$)도 사전검사($M=3.41$)에 비해 소폭(0.17점) 하락하였다. 또한 실험집단의 사후검사 점수($M=2.00, SD=.17$)와 통제집단의 사후검사 점수($M=3.24, SD=.22$)를 비교하였을 때 실험집단의 점수가 1.24점 낮은 것으로 나타났다.

〈표 9〉 지각된 스트레스의 평균과 표준편차 ($N=20$)

변인	집단 구분	<i>n</i>	사전검사		사후검사	
			<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
자아존중감	실험	12	3.40	0.10	2.00	0.17
	통제	8	3.41	0.16	3.24	0.22

이러한 집단 간의 차이가 통계적으로 유의미한지 알아보기 위해 공변량 분석(ANCOVA)을 실시하였다. 공변량 분석 실시 전 Levene 동질성 검사를 통해 두 집단의 동질성을 확인한 결과 두 집단이 동질한 것으로 밝혀졌다 ($F=4.29$, $p>.05$). 회귀기울기 검증에서 집단 간에 기울기는 유의한 차이 ($F=.01$, $p>.05$)가 없었기 때문에 공변량 분석을 실시하기에 적합한 자료로 판단되었다.

다음의 표 10은 공변량 분석 결과이다. 표 10에 따르면 본 집단프로그램을 적용한 실험집단의 사후검사 점수와 통제집단의 사후검사 점수는 통계적으로 유의미한 차이를 보였으며($F=393.30$ $p<.001$) 효과크기($\eta^2=.96$) 또한 크게 나타났다. 따라서 에니어그램 집단프로그램이 성매매피해여성의 지각된 스트레스를 감소시키는 효과가 있었다는 것을 알 수 있다.

〈표 10〉 집단 간 지각된 스트레스 사후검사 점수의 공변량 분석 결과

종속변인	변량원	df	MS	F	partial η^2
지각된 스트레스	공변인	1	0.32	17.55**	.51
	집단	1	7.21	393.30***	.96
	오차	17	0.02		

** $p<.01$, *** $p<.001$

4. 에니어그램을 활용한 집단프로그램 참여 후 소감문 및 관찰 분석

본 집단프로그램의 효과성을 검증함에 있어 양적 결과가 가지는 제한점을 보완하기 위해 집단프로그램이 종결된 후 참여자들에 의해 작성된 집단프로그램 소감문과 연구자 관찰 내용을 분석하였다.

1) 집단프로그램 설문 및 소감문에 의한 분석

집단프로그램에 참여한 여성들을 대상으로 에니어그램 활용 집단프로그램이 자신에게 얼마나 도움이 되었는지 평가하도록 한 결과, 참여자 대부분이 본 집단프로그램을 긍정적으로 평가하였다. 에니어그램 활용 집단프로그램이 자신을 사랑하고 인정하는 계기를 마련하였으며 과거의 상처에서 벗어나는데 도움을 주었던 것으로 보이며, 쉽터에 거주하는 여성들과 함께 프로

그램을 참여한 것이 재미있는 경험으로 여겨져 스트레스 감소에도 긍정적인 영향을 준 것으로 생각된다.

또한 프로그램에 참여하면서 재미있었거나 인상 깊었던 회기를 평가하도록 하였는데, 참여자들은 각각 1에서 3개의 회기까지 중복응답 하였다. 표 11에 따르면, 참여자들이 가장 인상 깊게 평가한 회기는 <1회기. 나를 찾아가는 에니어그램 여행>이었다. 이들은 밀가루로 직접 색 반죽을 만든 후 가장 기뻐할 때를 자유롭게 표현할 수 있었던 점과 밀가루 촉감에서 따뜻한 느낌을 받았다는 점을 선정이유로 꼽았다. 다른 사람들이 핸드크림을 발라주며 ‘당신은 소중한 사람입니다.’를 외쳐줄 때 처음으로 스킨십이 기분 좋게 느껴졌고, 내가 불리고 싶은 이름을 직접 정하고 명찰로 만듦으로써 소중한 사람이 된 듯한 느낌을 받았다고 하였다. 두 번째로 많이 응답한 회기는 <8회기. 나를 칭찬합니다>이다. 에니어그램 유형에 따른 자신의 성격을 전체적으로 이해할 수 있었고, 태어나서 처음으로 상장을 받아 감사한 마음이 들었다고 하였다. 그 외에 4회기에 실시한 에니어그램 검사를 통해 자신의 유형을 알아보는 게 신기하고 인상 깊었다는 의견이 있었고, 7회기의 활동 중에서 힘들고 아팠던 과거의 모습이 떠올라 스스로가 불쌍했지만 다른 사람들의 위로와 스스로의 토닥거림으로 인해 감동을 느꼈다는 응답도 있었다.

〈표 11〉 가장 재미있었거나 인상 깊었던 회기 (N=12)

회기	회기 제목	응답 수
1회	· 나를 찾아가는 에니어그램 여행!	6
2회	· 나는 어디서 힘이 날까요?	1
3회	· 나는 누구일까요?	3
4회	· 나는 내 성격이 좋아요	4
5회	· 나를 지켜주세요	2
6회	· 낙인감 꼬리표 떼기	2
7회	· 껍질을 깨고 성장한 나	4
8회	· 나를 칭찬합니다.	5

프로그램에 참여하면서 새롭게 배우거나 알게 된 점, 예전과 달라진 점, 전체 소감 및 기타 의견 등 각 참여자 소감문 내용은 표 12와 같다. 소감문을 본 연구의 종속변인인 자아존중감과 지각된 스트레스를 중심으로 살펴보면, ‘나도 소중한 사람이라는 걸 알 수 있었다.’, ‘나도 세상에 의미 있는 존재가

될 수 있음을 알게 되었다.’, ‘내 신체도 소중하다고 생각할 수 있었다.’라는 직접적인 표현을 통해 이들의 자아존중감이 향상되었음을 확인할 수 있었다. 칭찬을 받는 경험, 자기이해와 그로 인해 발견한 장점 역시 자아존중감을 높이는데 기여했을 것이다. 또한 ‘안심이 좀 되었다.’, ‘두려움이 조금 사라지는 듯 해 고맙다.’ 등은 이들의 스트레스가 완화되었음을 나타내는 표현으로 보인다. 뿐만 아니라 참여자들의 소감문을 통해 자아존중감 향상과 스트레스 완화가 이들의 실제 행동변화, 즉 다시 무엇인가를 시도하려는 변화에도 기여했음을 알 수 있다.

〈표 12〉 프로그램 참여 소감문

참여자	소감문 내용
a	나도 소중한 사람이라는 걸 알 수 있었다. 한 번도 내가 소중한 사람이라고 생각해 본 적이 없었는데 이번 기회를 통해 나도 세상에 의미 있는 존재가 될 수 있음을 알게 되었다.
b	침터에 들어온 후 항상 방에서 잠만 자서 다른 층에 있는 사람들과 말 해볼 기회가 없었는데 이렇게 다같이 웃으며 이야기 할 수 있는 프로그램이 있어서 좋다.
c	에니어그램을 통해 나의 성향을 알 수 있어서 좋았고, 예전에는 ‘왜 나만 힘들까?’ 라는 생각을 했었는데 내가 4번 유형이 강해 남들과 다른 모습이 많음을 알 수 있어 나만 문제가 있는 게 아니라는 생각이 들어 안심이 좀 되었다.
d	침터에 들어오고 무엇을 해야겠다, 하고 싶다는 마음이 전혀 없었는데 이 프로그램을 참여하면서 다시 무언가를 배우거나 새롭게 시작을 해봐야겠다는 생각이 들었다.
e	법적 소송관련 불안한 마음이 많이 있었는데 내가 화났을 때, 속상할 때, 두려울 때 등을 표현해보는 연습을 하면서 두려움이 조금 사라지는 듯 해 고맙다.
f	예전에는 프로그램 참여하라고 하면 재미없어서 거부감부터 들었는데, 이번에는 딱딱하지 않게 다양한 놀이 같은걸 하면서 내 성향을 찾을 수 있어 지루하지 않게 프로그램에 참여하게 되었다.
g	‘당신은 소중한 사람입니다.’며 언니들이 핸드크림을 발라줄 때 눈물이 났고 내 신체도 소중하다고 생각할 수 있었다.
h	나는 쓰레기라고 생각했는데 이 프로그램을 통해 내가 원하는 게 뭔지 알게 되었고 나는 다른 사람들을 챙기는 걸 좋아해서 간호조무사를 준비하면 좋을 것 같다는 생각이 들었다.
i	칭찬사위 시간에 한 번도 말을 해보지 않은 동생들이 나와 친해지고 싶다면 내 칭찬을 해줘서 고맙웠다.
j	예전에는 내가 산만하다고 혼이 많이 났는데 이번 프로그램을 통해 내가 다양한 것에 관심이 많은 7번 유형임을 알게 되었고, 침터에서 작은 규칙을 지키는 연습이 앞으로 생활에 도움이 될 것 같다.
k	나는 할 수 있는 게 아무것도 없다고 생각했는데 나에게 끝까지 밀고 가는 힘이 있어 이번기회에 검정고시를 준비해야겠다고 생각했다.
l	나이도 제일 많고 동생들한테 모범을 못 보인다는 생각에 많이 우울했는데 성공에 대한 욕심이 많아서 그렇다는 걸 알 수 있었다.

2) 연구자 관찰에 의한 분석

연구자의 관찰 결과, 1회기에는 ‘나는 장점이 없어요. 할 수 있는 게 아무 것도 없어요.’라며 주눅 든 모습을 보이던 참여자들이 시간이 지남에 따라 더 이상 자신의 장점을 찾는 것을 어려워하지 않았으며, 다른 사람의 이야기를 들어주고 구체적으로 다른 사람을 칭찬하는 모습을 나타내었다. 연구자를 비롯해 다른 집단원들과 눈을 못 마주치던 참여자도 회기가 진행될수록 연구자와 다른 참여자들과 눈 맞춤을 하며 프로그램이 끝나면 ‘수고하셨습니다. 감사합니다.’라는 인사를 전했다. 프로그램 내내 자신의 이야기를 꺼려하던 참여자의 경우 마지막 회기가 진행될 때 처음으로 자신의 감정을 솔직하게 표현하기도 하였다. 참여 여성 개개인에 대한 연구자 관찰내용은 표 13에 나타나 있다.

참여자들은 자기이해를 통해 자기 자신을 수용·존중하면서 상처 난 자아존중감을 다소 향상시키고, 집단프로그램에 즐겁게 참여함으로써 스트레스를 어느 정도 해소한 것으로 보인다. 이러한 자아존중감 향상과 스트레스 감소는 연구 참여자들의 행동에도 변화를 가져왔다. 즉, 프로그램 내에서 보이는 행동과 자신의 미래에 대한 태도에서 보다 적극적인 모습을 나타내었다. 이들은 집단프로그램이 진행될수록 자신의 존재가치를 인정하고 사회로의 재유입을 꿈꾸며 새로운 계획을 준비하고자 하였다.

〈표 13〉 연구자 관찰 내용

참여자	행동 관찰
a	프로그램 시작 전, 쉼터 내에서도 적응의 어려움을 나타내며 기관 관계자로부터 주의를 요한다 라는 의견을 들었으나 프로그램 시작 후 물을 갖다 준다든지, 문을 직접 열어주는 등의 행동의 변화를 보임
b	로또1등 당첨과 같이 현실과 상관없는 이야기를 하며 매사에 재미없다는 말을 달고 다녔는데 마지막 소망나무 만들기 할 때 보육교사라는 구체적인 꿈을 적어 봄
c	쉼터 입소 전 많은 검사를 했으며 사전검사 및 에니어그램 검사에 부정적인 의사를 표현했으나 에니어그램 유형 해석에 가장 흥미 있어 하며 다른 사람들이 모르는 단어의 뜻도 본인이 설명해줌
d	자신은 잘 하는 게 아무것도 없다며 활동 때마다 쭈뼛거리며 망설이다 항상 잘 모르겠어요 라고 대답하며 프로그램 참여를 어려워하였는데 ‘내가 새라면’이라는 회기를 진행할 때 솔직한 감정을 표현함
e	제일 늦게 활동을 마치며 항상 다른 사람의 눈치를 살피곤 하였는데 프로그램이 진행될수록 제일 먼저 자신 있게 활동에 임함
f	다른 사람들이 칭찬해주는 것이 어색하고 거북해 일부러 더 오버행동을 하곤 하였는데 자신의 칭찬을 진지하게 경청함
g	프로그램 내내 자신의 의사표현을 잘 하지 않아 프로그램이 재미없는건가 라는 생각을 하곤 했었는데 끝날 때가 되자 2탄은 언제 하나며 적극적인 참여의사를 보임
h	자신을 처음 칭찬 할 때만 해도 술, 담배를 잘함 등을 썼으나 회기가 진행될수록 당번이 아닌데도 스스로 청소를 함 등의 행동을 적으며 자신의 행동변화를 인식함
i	다른 사람들과 전혀 눈을 못 마주쳤는데 회기를 마칠 때쯤 눈을 마주치며 감사했다는 이야기를 전함
j	프로그램 시작 전 프로그램 참가만으로 죽고 싶다는 말을 서슴없이 하였으나 에니어그램을 통해 자신의 유형을 파악할 때 가장 적극적으로 참가하며 흥미 있어 함
k	다른 사람들의 이야기에 전혀 집중을 못했는데 다른 사람들의 이야기를 끝까지 듣는 힘이 생김
l	구체적인 의사표현이 가능해짐. 매 회기 소감나누기를 할 때마다 상황과 상관없는 이야기를 많이 하였는데 회기가 진행될수록 자신의 의사를 구체적으로 표현하며 상호작용이 증진됨

IV. 논 의

본 연구는 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 성매매피해여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 미치는 효과를 살펴보는 데 목적이 있었다.

먼저 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 자아존중감에 미치는 효과를 살펴보면, 에니어그램 활용 집단프로그램은 참여 성매매피해여성의 자아존중

감을 향상시키는 효과가 있는 것으로 나타났다. 이는 에니어그램 프로그램이 자기이해 및 수용, 자기돌봄에 효과가 있었다는 연구(강미정, 2014; 김명수, 2012; 최진태, 이정원, 2014)와 유사한 결과이다.

집단프로그램에 참여한 실험집단의 자아존중감이 통제집단에 비해 유의미하게 향상된 이유는 첫째, 참여자들이 프로그램 참여를 통해 ‘나’에 대해 처음으로 인식하였기 때문인 것으로 보인다. 좋았던 점, 힘들었던 점을 떠올리면서 자신의 행동을 이해하게 되었고 개인의 적성 및 성향을 파악함으로써 사회복귀 방안을 모색한 것이 성매매피해여성의 자아존중감 향상에 도움이 된 것으로 볼 수 있다. 이는 본 프로그램에서 자아존중감 영역을 중점적으로 다룬 3~5회기 내용 중 ‘에니어그램에 따른 자신의 성격유형을 이해하고, 특징을 활용해 나 소개하기’ 부분을 강조하여 구성한 것이 효과가 있었던 것으로 여겨진다. 에니어그램 성격 유형을 바탕으로 개인별 성향을 고려하여 현실적인 목표를 설정함으로써 막연했던 미래에 대해 구체적인 방안을 준비하려는 생각을 갖게 했을 것이다. 즉 에니어그램을 활용한 집단프로그램이 본인 성격유형에 대한 이해를 통해 자신의 행동특징을 파악하는데 긍정적인 영향을 주었음을 알 수 있다.

둘째, 사회적 낙인으로 인해 고립과 단절을 호소하던 참여자들이 집단프로그램을 통해 쉼터 구성원들의 사회적지지망을 경험한 것이 자아존중감에 긍정적인 영향을 미친 것으로 보인다. 이는 비슷한 경험을 가진 집단원의 격려 및 지지와 칭찬을 통해 자신의 가치를 향상시키는 경험은 신체·심리적 건강에 도움을 주어 자신감을 향상시키며 정신건강에 도움이 된다고 한 연구결과(박영신, 김의철, 탁수연, 2002)와 일치한다. 집단에 수용되고 인정받는 경험은 소속감을 가지게 하며(이옥정, 2003), 심리·정서적 연대의식은 자아존중감 향상에 긍정적 영향을 미칠 수 있다(천효숙, 2015)고 한 선행연구 결과도 이와 유사한 맥락이라 하겠다. 본 프로그램에서 실시한 칭찬릴레이 활동의 경우, 에니어그램을 통해 확인한 자신의 성격유형의 장점을 다시 한 번 다른 집단 구성원의 격려와 지지를 통해 확인하는 기회를 제공하였을 것이다. 에니어그램 성격유형에 근거한 칭찬과 지지는 참여자의 자아존중감을 높이는데 더욱 효과적으로 작용했을 것으로 짐작된다. 그 외에도 여러 가지 단체 활동을 통해 참여자들이 상호작용을 할 수 있도록 유도한 것이

긍정적 결과를 가져오는 데 기여한 것으로 보인다.

에니어그램을 활용한 집단프로그램이 자아존중감에 영향을 미쳤다는 사실은 참여자들의 소감문 분석을 통해서도 확인할 수 있다. 참여자들은 프로그램에 참여함으로써 자신의 성향을 알게 되었고, 처음으로 하고 싶은 일이 생겼으며 자신을 소중한 사람으로 인식 하게 되었다고 보고하고 있다. 종합적으로 보았을 때 에니어그램을 활용해 자신에 대해 이해한 것이 성매매피해여성의 자아존중감 향상에 도움을 준 것으로 보인다.

에니어그램 활용 집단프로그램은 프로그램에 참여한 성매매피해여성의 지각된 스트레스를 감소시키는 데에도 효과가 있었다. 이러한 결과는 에니어그램 프로그램이 지각된 스트레스에 유의미한 영향을 미치고 있음을 보고한 여러 선행연구(김명수, 2012; 김은아, 박현경, 2011; 최연택, 하채수, 2013)와 일치한다. 선행연구와 유사한 결과가 나타난 것은 다음과 같은 이유 때문일 것으로 여겨진다.

첫째, 자신이 화났을 때 하는 행동을 살펴봄으로써 에니어그램 성격의 성장과 분열방향을 인식하고 자신의 감정 상태를 이해한 것이 집단프로그램에 참여한 실험집단의 스트레스 감소에 도움을 준 것으로 보인다. 특히 에니어그램의 ‘날개’ 의미를 이해하고 자신을 받아들이는 활동이 집단원의 지각된 스트레스에 영향을 미쳤을 것이다. 본 프로그램에서 지각된 스트레스 영역을 다룬 6, 7회기 내용 중 ‘에니어그램을 통해 과거 상처 벗어나기’ 부분을 강조하여 구성한 것이 효과가 있었던 것으로 추측된다. 실제로 6회기의 ‘낙인감 꼬리표 떼기’와 7회기의 ‘내가 새라면?’ 활동을 통해 참여자들은 과거의 상처로부터 벗어나 자유로운 모습을 경험한 것으로 여겨졌다. 이러한 연구 결과는 에니어그램 프로그램이 현재 가지고 있는 어려움이나 문제점을 이해하게 해 주는 역할을 한다고 한 최연택과 하채수의 연구(2013), 감정표현 방법을 연습하며 상황 대처법을 이해함으로써 분노를 극복하고 타인과 원활한 소통을 할 수 있다고 한 김은아와 박현경(2011)의 연구결과와 맥을 같이한다.

둘째, 지각된 스트레스 총점에서 실험집단의 사후검사 점수가 통제집단보다 유의미하게 감소한 데는 프로그램 참여를 통해 생활 속 성취경험을 느끼도록 한 것도 영향을 미쳤을 것으로 보인다. 구재선과 김의철(2006)에 의하면

반복되는 성취감 경험은 스트레스를 감소시키는 효과가 있다. 본 프로그램에서는 매 회기 시작 시 생활 속 나의 장점 찾아보기, 게임을 통한 에니어그램 성격유형 맞춰보기 등의 활동을 통해 성매매피해여성에게 ‘나도 할 수 있다’라는 자신감을 심어주고자 하였다. 성매매피해여성의 주요 특징인 학습된 무기력은 삶의 의지저하로 나타나는 경향이 있어, 생활 속 성취경험을 통해 참여자들의 자신감을 회복시키고자 하였다.

셋째, 집단지도자와 집단원의 상호작용이 프로그램 참여 여성들의 지각된 스트레스 감소에 도움이 되었을 것이다. 이인숙(2009)에 따르면 성매매피해여성들의 경우 자신을 믿어주는 누군가가 있다는 것을 경험할 때 신뢰를 느끼며 이로써 긍정적으로 변하게 된다. 본 프로그램을 진행할 때 연구자는 참여자들이 존중받는 느낌을 받을 수 있도록 존칭을 사용하였으며, 참여자의 미묘한 행동변화에도 극대화된 칭찬을 하였다. 또한 참여자의 눈높이에 맞춰 다양한 도구를 활용함으로써 프로그램 참여에 재미와 흥미를 느끼도록 노력하였다. 이러한 부분이 집단원과의 상호작용에 있어 긍정적인 영향을 주었다고 여겨진다.

본 연구결과의 의의는 다음과 같다. 먼저, 현재 성매매피해여성을 대상으로 한 연구는 주로 실태조사에 치중되어 있고, 심리적 문제해결을 위한 프로그램 연구는 미술치료, 원예치료, 심리극 치료 등 행동중심 접근법에 한정되어 있어, 자신의 내면을 이해하는 프로그램은 부족한 상황이다. 이러한 실정에서 에니어그램을 활용한 집단프로그램을 성매매피해여성에게 처음으로 적용하여 그 효과를 검증하였다는 점에서 의의를 가진다. 본 연구에서는 에니어그램을 활용한 집단프로그램을 8주간 직접 실시하고 그 효과를 확인함으로써 성매매피해여성에게 실질적으로 적용 가능한 구체적인 집단프로그램 안을 제시하였다. 특히 성매매피해여성의 눈높이에 맞춰 다양한 활동으로 프로그램을 구성함으로써 참여 여성들의 흥미를 유발하고 보다 적극적으로 참여하도록 하였다. 본 연구를 통해 성매매피해여성들의 지속적이고 자발적인 참여가 가능함을 확인할 수 있었기에 본 프로그램을 다른 기관에도 적용할 수 있을 것으로 기대된다.

더불어, 프로그램 진행 과정을 통해 성매매피해여성이 자신의 내면탐색에 많은 관심을 가지고 있다는 것을 확인할 수 있었다는 점도 의미가 있다 하

졌다. 참여 여성들은 본 프로그램의 성격유형 찾기, 장단점 발견하기 등을 비롯한 여러 가지 활동을 통해서 자신의 내면을 보다 깊이 살펴보는 시간을 가졌다. 이러한 과정을 통해 참여자들은 스스로를 있는 그대로 받아들이고 사랑하는 연습을 하였다. 자아수용뿐만 아니라 타인을 수용하고 지지하는 과정에서 타인으로부터의 격려를 경험하였고 이는 성매매피해여성의 내면을 더욱 강화시켰을 것이다. 앞으로 더욱 성매매피해여성들의 내면세계 이해에 도움이 되는 다양한 심리치료 프로그램의 개발 및 지원이 필요할 것으로 보인다.

마지막으로, 성매매피해여성에게 쉽터 적응방안 및 개인별 성향을 고려한 구체적인 미래준비가 필요함을 알 수 있었다. 참여자들은 본 프로그램 과정에서, 각자의 성격유형을 파악함으로써 각자가 느끼는 스트레스 상황을 이해하는 시간을 가졌다. 자신에 대한 이해는 현실적인 어려움을 이해하고 이를 대처하고자 하는 노력과 연결이 될 수 있다. 실제로 이들은 무엇인가를 준비하고 시도하고자 하였는데 구체적인 꿈을 꾸는 참여자들도 있었다. 이에 앞으로 성매매피해여성의 사회로의 복귀 및 재취업을 위한 구체적인 지원이 필요하다고 여겨진다.

본 연구의 제한점과 후속연구를 위한 제언은 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 B시의 두 개 쉽터에 입소한 여성들을 대상으로 하였기 때문에 본 연구에서 나타난 결론을 전체 성매매피해여성에게 일반화하기 힘들 수 있다. 더 많은 성매매피해여성을 대상으로 프로그램을 적용하여 그 효과를 검증할 필요가 있다.

둘째, 본 연구에서는 연구대상 선발의 어려움으로 인해 연구에 참여한 성매매피해여성 각각의 성매매 기간, 쉽터 입소기간, 정신병리 및 자살 시도 유무 등에 따른 차이를 고려하지 못했다. 후속 연구에서 이에 대한 고려가 있다면 프로그램의 효과를 더욱 상세하게 확인할 수 있을 것이다.

셋째, 본 연구에서 밝히고 있는 에니어그램 집단프로그램의 효과성이 더욱 의미가 있기 위해서는 다른 이론이나 기법을 이용한 집단프로그램과의 비교가 필요할 것으로 보인다. 후속 연구에서 비교집단을 활용하여 에니어그램 집단프로그램과 다른 집단프로그램의 효과성의 차이를 확인해보는 것도 의미있는 연구가 될 것으로 사료된다.

넷째, 본 연구에서는 추수검사를 실시하지 않아 프로그램 종료 후 컴퓨터 거주 성매매피해여성의 자아존중감과 지각된 스트레스에 어떤 변화가 있었는지 알 수 없었다. 후속 연구에서는 추수검사를 실시하여 프로그램 효과의 지속성 및 변화 유무를 확인해 볼 필요가 있다.

참고문헌

- 강미정 (2014). 에니어그램 집단 프로그램이 정신질환자의 자아존중감, 대인 관계 및 전반적 기능에 미치는 효과. 서울대학교 박사학위논문.
- 고경봉, 박중규, 김찬형 (2000). “스트레스반응척도의 개발”. 신경정신의학. 제39권 제4호, 707-719.
- 구재선, 김의철 (2006). “한국인의 행복 경험에 대한 토착문화심리학적 접근”. 한국심리학회지: 문화 및 사회문제. 제12권 제2호, 77-100.
- 김고연주 (2011). 조금 다른 아이들 조금 다른 이야기. 서울: 도서출판 이후.
- 김가현, 장석환 (2017). “집단미술치료가 다문화가정 아동의 어휘력과 스트레스에 미치는 효과”. 다문화교육연구. 제10권 제1호, 29-48.
- 김기태, 하어영 (2012). 은밀한 호황. 서울: 도서출판 이후.
- 김명수 (2009). “가정폭력행위자들의 에니어그램 성격유형 에너지 수준에 따른 대처방식에 관한 연구”. 에니어그램연구. 제6권 제1호, 31-64.
- 김명수 (2012). 가정폭력행위자들의 폭력유발요인을 감소시키기 위한 에니어그램 집단상담 프로그램 개발 및 효과성 검증. 선문대학교 박사학위논문.
- 김성철, 이준우, 송정민, 전태연 (2006). “성매매 피해 여성의 외상 후 스트레스 증상과 정신건강-탈 성매매후 추적 연구”. 대한불안장애학회지. 제2권 제1호, 33-38.
- 김수지 (2012). “성매매 여성의 복합외상과 MMPI-2 프로파일 특성 연구”. 한국심리학회지: 여성. 제17권 제4호, 705-726.
- 김영숙, 이근무 (2008). “탈 성매매 여성들의 생애사 연구: 그 끝없는 탈주에 대하여”. 한국사회복지학. 제60권 제3호, 5-30.
- 김용진 (2005). “성매매피해여성의 약물실태 보고 및 재활서비스 방향 모색, 희망을 만드는 사람”. 제8회 workshop. (사) 복지와 사람들. 79-110.
- 김윤희 (2010). “에니어그램과 집단미술치료를 활용한 프로그램이 결혼가정 아동의 주의집중 및 자아존중감에 미치는 효과”. 에니어그램연구. 제7권 제1호, 87-104.
- 김은아, 박현경 (2011). “에니어그램 집단상담 프로그램이 보호관찰 청소년의 심리적 적응에 관한 연구”. 에니어그램연구. 제8권 제2호, 231-267.

- 김자영, 김지혜 (2011). 성매매피해여성의 정신건강 및 지원욕구 조사: 지원 시설 입소자를 중심으로. 서울: 한국여성인권진흥원.
- 김자영, 양정빈 (2013). “탈 성매매 여성의 불안과 우울에 영향을 미치는 요인 연구”. 보건사회연구. 제33권 제3호, 130-160.
- 김현선 (2002). 성매매의 폭력적 특성과 성매매피해여성의 외상 후 스트레스 장애. 성공회대학교 석사학위논문.
- 나해록(2005). 성매매피해여성에 대한 연극치료 사례연구: 자아존중감, 정서 안정성, 대인관계 능력을 중심으로. 원광대학교 석사학위논문.
- 박영신, 김의철 (2002). “한국사회의 교육적 성취: 현상과 심리적 기반”. 교육 심리연구. 제16권 제4호, 325-351.
- 박영신, 김의철, 탁수연 (2002). “IMF 시대 이후 한국 학생과 성인의 성공에 대한 의식: 토착심리학적 분석”. 한국심리학회지: 사회문제. 제8권 제1호, 103-139.
- 박진희 (2012). 에니어그램을 활용한 보드게임 개발 연구: 보드게임 개발을 중심으로. 덕성여자대학교 석사학위논문.
- 변귀연 (2006). “집단괴롭힘 피해학생의 역량강화를 위한 집단프로그램의 개발과 효과”. 한국청소년연구. 제43권, 263-295.
- 변인정, 오종은 (2013). “시설 미혼모의 스트레스 완화를 위한 촉각중심 집단 미술치료 사례연구”. 한국예술치료학회지. 제13권 제1호, 89-120.
- 변정애 (2004). 성매매의 고착기제 연구: 탈성매매여성의 경험을 중심으로. 가톨릭대학교 석사학위논문.
- 변화순 (2002). 탈 성매매를 위한 사회복귀 지원 프로그램 연구. 서울: 여성부 권익기획과.
- 신혜영 (2006). 성매매피해여성들의 사회복귀를 위한 심리정서적 및 사회적 지원의 평가연구: 성매매를 탈피한 여성을 중심으로. 경남대학교 석사학위논문.
- 안혜영, 오수성, 한규석 (2012). “시설기관을 이용 중인 탈 성매매 여성의 외상 관련 증상과 정신건강을 예측하는 요인”. 한국심리학회지: 임상. 제31권 제1호, 271-288.
- 엄상미 (2005). 동료교육에서 희망을 본다. 서울: 막달레나의 집.

- 이광자, 손봉희 (2006). “에니어그램 프로그램이 만성정신질환자의 자아개념, 역할기능, 삶의 만족도에 미치는 영향”. 간호과학. 제18권 제1호, 9-21.
- 이기영 (2005). 성매매피해여성의 외상 후 스트레스 장애 증상이 자활동기에 미치는 영향. 경기대학교 박사학위논문.
- 이길구 (2016). “교류분석 집단상담이 육군병사의 우울, 무망감, 군 생활 스트레스에 미치는 효과”. 한국군사회복지학. 제9권 제2호, 5-24.
- 이옥정 (2003). 탈 성매매 미래를 준비하는 여성들 ‘자활지원사업 기록과 프로그램 매뉴얼’. 서울: 막달레나의 집.
- 이은하 (2014). “에니어그램 성인용 성격검사를 활용한 성인인성 패턴에 관한 연구”. 에니어그램심리역동연구. 제1권 제1호, 1-24.
- 이원숙 (2001). “쉼터 거주 아내학대 피해여성을 위한 지지집단 프로그램에 관한 연구”. 정신보건과 사회사업. 제12권, 120-142.
- 이지민, 홍창희 (2008). “성매매 여성들의 복합 외상 후 스트레스 장애”. 한국심리학회지: 상담 및 심리치료. 제20권 제2호, 553-580.
- 이현주 (2009). 원예치료가 탈 성매매 여성들의 자아존중감과 사회성 향상에 미치는 영향. 고려대학교 석사학위논문.
- 이훈진, 원호택 (1995). “편집증적 경향, 자기개념, 자의식 간의 관계에 대한 탐색과 연구”. 한국심리학회지 95연차대회 학술발표논문집, 277-290.
- 임성숙(2012). 노인스트레스와 자아존중감 및 생활만족도와의 관계. 경북대학교 박사학위논문.
- 장경희 (2011). 에니어그램을 활용한 다문화가정아동의 자기격려 프로그램 개발 및 효과. 숙명여자대학교 박사학위논문.
- 정경숙 (2010). “성매매피해여성에 대한 교육프로그램의 현황과 과제”. 여성연구논집. 제21권, 25-43.
- 조미경, 장재홍 (2016). “사이코드라마 집단상담 프로그램이 우울성향 청소년의 우울, 자존감, 스트레스 및 대인관계에 미치는 효과”. 한국심리학회지 상담 및 심리치료. 제28권 제2호, 371-394.
- 조정자 (2006). 현실요법을 적용한 성매매 경험여성 집단미술치료 프로그램 개발 : 사회성, 자아존중감, 내적통제성을 중심으로. 경성대학교 박사학위논문.

- 천효숙 (2015). “성매매피해여성의 공동체 생활경험에 관한 근거이론: 그룹 홈 입소 경험자를 중심으로”. 인권복지연구. 제17권. 151-197.
- 최대현, 심호규 (2013). “심리극집단프로그램이 성매매경험여성의 외상 후 스트레스와 자아존중감에 미치는 영향.” 예술심리치료연구. 제9권 제3호. 161-183.
- 최미례, 이인혜 (2003). “스트레스와 우울이 관계에 대한 자아존중감의 중재 효과와 매개효과”. 한국심리학회지: 임상. 제22권 제2호. 363-383.
- 최민순 (2006). 성매매피해여성을 위한 미술치료: PTSD 외상 정도에 따른 치료형태의 차별성을 중심으로. 명지대학교 석사학위논문.
- 최연택, 하채수 (2013). “청소년의 성격유형에 따른 스트레스원별 스트레스 대처방식에 관한 연구: 한국형에니어그램 성격유형을 중심으로”. 에니어그램 연구. 제10권 제1호. 79-101.
- 최진태 (2012). “자기성장 집단상담 프로그램에서의 에니어그램 적용에 대한 연구”. 에니어그램연구. 제4권 제2호. 163-187.
- 최진태, 이정원 (2014). “에니어그램에 기반한 사티어 가족치료프로그램이 중년기 여성의 일치성과 자아존중감 향상에 미치는 효과 연구”. 에니어그램연구. 제11권 제2호. 175-206.
- 최현정, 신민섭, 이훈진 (2007). “성매매 여성의 해리 경험에 대한 기능적 분석: 사례연구”. 인지행동치료. 제7권 제2호. 37-62.
- 홍영수, 전선영 (2005). “청소년의 생활스트레스가 자살생각에 미치는 영향과 우울의 매개효과”. 정신보건과 사회사업. 제19권. 125-149.
- 황순길, 이은경, 권해수, 박관성 (2001). “청소년기의 가출과 성매매 실태 분석, 청소년 위기 어떻게 해결할 것인가?”. 서울: 한국청소년개발원. 17-50.
- 황혜자, 유선림 (2004). “에니어그램 집단상담이 대학생의 대인관계능력 및 자아존중감에 미치는 효과”. 동아대 학생연구. 29-49.
- Aspinwall, I. G., & Taylor, S. E. (1992). Modeling cognitive adaptation : A longitudinal investigation of the impact of individual differences and coping on college adjustment and performance. Journal of Personality and Social Psychology, 63, 989-1003.

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal and coping. New York : Springer Publishing Company.
- Riso, D. R., & Hudson, R. (1999). The wisdom of the enneagram. Philadelphia : Bantam Books.
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self-image. Princeton, NJ : Princeton University Press.
- Schamphelire, D. D. (1990). MMPI characteristics of professional prostitutes : A cross - cultural replication. *Journal of Personality Assesment*, 52, 343-350.
- Schiller, L., & Zimmer, B. (1994). Sharing the secrets : The power of women's groups for sexual abuse survivors. In A. Gitterman & L. Shulman(Eds.), *Mutual aid groups, vulnerable populations, and the life cycle*(2nd ed., pp. 215-238). New York : Columbia University Press.
- Taylor, S. F., & Brown, J. D. (1988). Illusion and well-being : A socialpsychological perspective on mental health. *Psychological Bulletin*, 103, 193-210.

Abstract

The effect of group program using Enneagram on prostituted women's self-esteem and perceived stress*

Soon Lye Park** · Soon Hwa Yoo*** · Ae Ree Chung****

The purpose of this study was to investigate the effect of group program using Enneagram on prostituted women's self-esteem and perceived stress. The research subjects of this study were as follows. First, Does group program using Enneagram influence on prostituted women's self-esteem? Second, Does group program using Enneagram influence on prostituted women's perceived stress? For this study, it recruited 20 prostituted women by two prostituted women's shelter residences in B city. It conducted the program composed of each 120 minutes, a total of 8 sessions for two months, from September to November 2016, after random assignment of 12 persons of experimental group and 8 persons of control group. To check the effectiveness of the program, after only the experimental group was programmed, a covariance analysis(ANCOVA) was conducted to confirm the difference between the pretest and posttest scores of the two groups. Results of this study were as follows. First,, group program using Enneagram showed the effect of improving prostituted women's self-esteem. Second, group program using Enneagram showed the effect of reducing prostituted women's perceived stress.

Keywords : enneagram, prostituted women, self-esteem, perceived stress

* This thesis is a summarized version of Soon Lye Park's Master's Dissertation of 2017

** First Author : Department of Education, Pusan National University

*** Corresponding Author : Professor, Department of Education, Pusan National University

**** Full-time Professor, Department of Education, Pusan National University

