

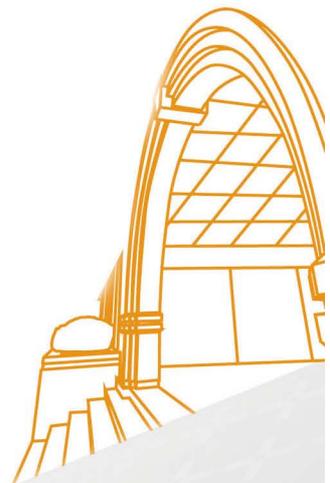
## 여성결혼이민자의 정책수요 분화와 정책적 시사점

수행과제명 • 여성결혼이민자의 사회통합 진전 양상과  
정책 수요 분화에 관한 연구

과제책임자 • 김이선 연구위원



한국여성정책연구원  
Korean Women's Development Institute



## 여성결혼이민자의 정책수요 분화와 정책적 시사점\*

수행과제명  여성결혼이민자의 사회통합 진전 양상과 정책 수요 분화에  
관한 연구

과제책임자  김이선 연구위원

 Tel: 02-3156-7158

 e-mail: yskim@kwdimail.re.kr

### 요약

여성결혼이민자들은 한국사회로의 이주와 결혼이라는 사건을 동시에 경험하기 때문에 이들의 생활 경험에는 상당한 공통점이 있지만, 다른 한편으로 개개인의 상황과 환경이 다른 만큼, 사회통합 과정에서 제기되는 문제의 양상과 심각성은 차이가 있음. 하지만 그간의 다문화가족지원 정책은 결혼이민자들의 개별적 생활 경험 및 사회통합을 위해 동원 가능한 자원과 이에 따른 정책·서비스 요구의 차이에는 크게 관심을 두지 못함. 따라서 본 연구는 여성결혼이민자 내의 사회통합 과정 중 직면하는 과제에 대한 대응 양상과 이에 따른 사회통합 상의 효과를 파악하고, 이에 따른 정책적 대응 방안을 모색함.

\* 이 이슈페이퍼는 다음과 같이 인용해 주십시오.

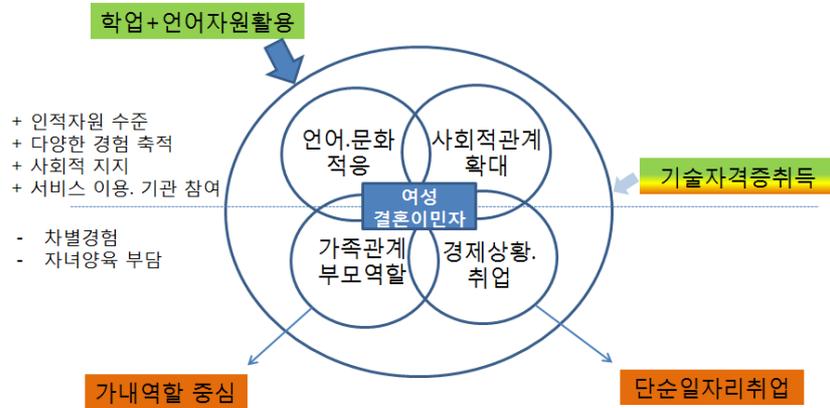
김이선·이아름·이은아(2013). 여성결혼이민자의 사회통합 진전 양상과 정책 수요 분화에 관한 연구. 서울: 한국여성정책연구원

## 1 연구 개요

- 결혼과 이주라는 생애사적 사건을 동시에 경험하는 여성결혼이민자들은 한국생활 기간이 길어짐에 따라 문화적 세계의 변화에 따른 적응을 진전시키면서 사회적 관계의 재구성, 경제적 문제의 해결, 자녀의 성장을 위한 어머니 역할 등의 과제에도 대응해가야 함. 여성을 둘러싼 구조적 제약과 이민자로서의 특수한 상황 속에서 이러한 과제를 함께 풀어가야 한다는 점에서 이들의 경험은 상당한 공통점을 지니고 있음.
- 그러나 여성결혼이민자들이라도 정착과정 중에 직면하는 문제의 구체적 양상과 심각성에는 차이가 있으며 문제 해결에 동원할 수 있는 개인적, 가족적, 사회적, 경제적 자원 역시 불균등하게 분포되어 있기 때문에 여성결혼이민자의 사회통합 진전의 양상과 속도 역시 차이가 날 수밖에 없음. 이에 따라 서비스 수혜 경험과 기관, 단체와의 관계도 달라지고 정책·서비스 수요에도 차이가 커짐.
- 따라서 본 연구는 여성결혼이민자 내의 사회통합 과정 중 직면하는 과제에 대한 대응 양상과 이에 따른 사회통합 상의 효과를 파악하고, 이에 따른 정책적 대응 방안을 모색함.

## 2 주요 연구 결과

- 여성결혼이민자의 사회통합 과정에서의 대응 양상은 여성결혼이민자의 인적자원 수준, 다양한 경험 축적, 사회적지지, 서비스이용 및 기관 참여, 차별경험, 자녀 양육 부담의 정도에 의해 크게 4가지 유형으로 구분되어짐.



[그림 1] 주요 과제에 대한 여성결혼이민자의 대응 양상 분화와 사회통합상의 효과

- 유형 1. 학업과 언어자원 활용 유형
  - 한국사회에서 비교적 원활한 사회통합 과정을 거침.
  - 학교 교육 참여, 봉사활동 참여 등 적극적 사회활동 경험 등이 한국사회에 대한 이해를 높이고 사회적지지 기반도 확대에 긍정적 작용을 함.
  - 한국에서의 학교 교육을 통해 보다 높은 수준으로 한국어 능력을 향상시키고 자녀교육 역량 역시 확충해나가는 특징을 보임.
  - 통·번역, 언어강사 등, 출신배경을 기반으로 한 자신의 언어 자원을 긍정적으로 구현할 수 있는 직종 진출을 시도하면서 사회구성원으로서 자신의 가치를 재구성해가고 있음.
  - 이러한 다각적 접근을 통해 여성결혼이민자들은 사회통합 과정에서 자신과 배우자, 가족을 둘러싸고 제기되는 복잡한 과제를 풀어나갈 가능성을 높여감.
- 유형 2. 기술 자격증 취득 유형
  - 그동안의 취업 경험을 통해 특별한 기술이 없는 한 저임금의 단순 일자리를 맴돌 수밖에 없음을 실감

- 더 나은 일자리로 진입하기 위한 시도의 일환으로 자격증 취득을 준비함.
- 자격증 취득을 통해 보다 나은 일자리 진출 가능성 높아짐.
- 사회통합 효과의 측면에서, 자격증 취득 그 자체로는 한국어 능력이나 자녀 교육을 위한 부모 역할, 사회적 관계망 확대 등 자신에게 제기되는 복합적 요구에 대응하는데 있어서는 그 효과가 제한적임.

● 유형 3. 생계부자 역할 중심 유형

- 경제적 어려움으로 인해 가족의 생계부양 부담을 져야 함.
- 여성결혼이민자들의 일자리는 비교적 높지 않은 인적 자원이나 한국어 능력으로 인해 주변화 된 노동시장의 단순일자리에만 제한됨.
- 취업과 자녀 양육 부담이 복합적으로 부여됨에 따라 한국어 교육이나 자녀 교육 관련 서비스 이용이 제한됨.
- 사회통합 과정에서 직면에는 다양한 과제에 대처할 수 있는 구체적인 준비도 어려운 상황에 놓여 있음.

● 유형 4. 가내 역할 중심 대응

- 가정 내 아내로서, 어머니로서의 역할에만 주력하는 특징을 보임.
- 사적영역을 넘어서는 생활영역의 확장은 별로 이루어지지 않기 때문에 가족, 특히 남편에 대한 생활전반의 의존이 두드러짐.
- 자녀의 성장과 남편의 노령화 등 시간이 지남에 따라 보다 복잡한 과제 등이 요구되지만, 제한된 생활 경험으로 자녀양육 및 교육에 대한 자신감은 낮고, 자녀양육으로 인해 취업도 어려움.
- 오랫동안 사적 영역 중심으로 살아온 결과, 사회적 관계망도 좁을 가능성 큼.
- 사회통합 과정에서 직면하는 학부모 역할이나 경제적 어려움 등에 대한 걱정과 두려움은 많지만 적극적으로 대안을 찾을 엄두조차 나지 않은 상태임.

### 3 정책 제언

- ▣ 여성결혼이민자의 사회통합 촉진을 목적으로 하는 정책의 실효성을 확보하기 위해서는 사회통합의 구체적 양상에 따라 제기되는 과제와 요구에 대한 맞춤형 정책 대응이 본격화 되어야 함(<표 1>).

<표 1> 정착 과제에 대한 대응방안별 사회통합 상의 특징과 정책 수요

주요 대응방안	학업과 언어자원 활용	기술 자격증 취득	생계 부양자 역할 중심	가내 역할 중심
사회통합 목표	생활안정 + 사회적 인정	괜찮은 일자리 진출을 통한 생활 안정	생계 이외 목표 불투명	자녀양육 이외 목표 불분명
동원가능한 자원	인적 자원, 언어 등 문화 자원 + 가족의지지, 사회적 관계	단순일자리 경험 + 인적자원	단순노동력	가족관계
사회통합 상의 효과와 한계	교육언어, 전문용어 습득 부모역할 자신감, 사회적 관계 확대 ↓ 확장적 사회통합	보다 나은 일자리로 이동 가능성, 전문용어 습득/직업이동 한계, 자녀교육, 사회적 관계에 대한 확산 효과 제약 ↓ 실험적 사회통합	일자리 중심의 대응/ 자녀양육-외국인 저소득층 일자리의 다층적 부담과 갈등 지속 ↓ 갈등적 사회통합	자녀 양육 등 가내 역할 충실/ 생활영역 제한, 가족에 대한 의존 지속, 경제적 어려움 등 대응 준비 부족 ↓ 의존적 사회통합
서비스 이용경험	다양한 서비스 비교적 풍부하게 이용 서비스 기관과 밀접한 관련, 자원봉사활동 경험	다양한 서비스 비교적 풍부하게 이용	단절적 한국어 공부 시간 부족에 따른 서비스 이용 제약	자녀 양육 책임으로 서비스 이용 제약
정책·서비스 요구	장학금 지원, 본국학력인정, 결혼이민자 특화 직종 확대 및 직업 안정성 제고	직업세계 탐색 기회, 진로 상담, 자격증 취득 후 안정적인 일자리 확보	취업자를 위한 한국어교육, 서비스 방식 다양화, 다층적 부담 완화를 위한 서비스 개발	지속적 한국어교육 참여, 진로 상담, 자녀 양육·교육관련 서비스, 사회참여 계기 마련 및 자신감 회복

### 제안1) 학업과 언어자원 유형을 위한 장학금 지원, 출신국가의 학력 인증체계 확립, 결혼이민자 특화 직종 확대 및 직업 안정성 제고

- ▣ 검정고시나 성인대상 학력인정학교를 통한 초·중·고등학교 과정 이수, 대학교육 등을 지원하는 제도적 방안 강구
- ▣ 주요 출신국가와 국내 교육제도 간 학력인증체계를 확립
- ▣ 경제적 상황을 고려해 장학금, 학비 등을 지원하는 방안 고려
- ▣ 결혼이민자 특화 직종 확대 및 직업 안정성 제고
  - 결혼이민자가 지니는 독특한 인적 자원, 즉 언어나 음식문화, 초국가적 연계망 등을 활용할 수 있는 보다 나은 직업분야를 발굴해 해당 전문기술을 습득하고 자격증 취득과 취업까지 연계될 수 있는 방안 강구

### 제안2) 기술 자격증 취득 유형을 위한 직업세계 탐색 기회, 진로 상담 제공, 자격증 취득 후 안정적 일자리 확보

- ▣ 일정 수준의 한국어 능력을 갖춘 후에 자격증 취득을 위한 훈련 프로그램에 참여할 수 있도록 사전 컨설팅, 상담 강화
- ▣ 직업 세계 탐색 프로그램 및 인턴십 프로그램을 확대하는 등의 방안 강구
- ▣ ‘여성결혼이민자와 함께 하는 새일센터(가칭)’ 지정하여 여성결혼이민자를 위한 직업훈련-한국어교육 연계 프로그램을 개발하는 등의 대안 마련

### 제안3) 생계 부양자 역할 중심 유형을 위한 한국어 교육 제공, 서비스 방식의 다양화, 다층적 부담 완화를 위한 서비스 개발

- ▣ 한국생활 기간에 관계없이, 한국어 수준과 방문교육 수혜경력에 따라

방문서비스를 받을 수 있도록 하는 등의 제도 보완 필요

- ▣ 여성결혼이민자들이 집중되어 있는 일터나 지역을 중심으로 직장, 지역과 연계한 ‘찾아가는 서비스’ 형식의 교육, 상담, 정보 제공 서비스를 개발하는 방안 강구

#### 제안4) 가내 역할 중심 유형을 위한 지속적 한국어교육 참여 기회 확대, 진로 상담 및 자녀·양육 교육 관련 서비스 제공, 사회참여 계기 마련을 통한 자신감 회복 기회 제공

- ▣ 자녀와 함께 하는 한국어 교육이나 부모-자녀 관계 프로그램 확대
- ▣ 서비스 기관이나 학교에 참여할 수 있는 기회를 제공을 통해 생활영역을 가족 외부로 확장시키고, 자신감을 회복할 수 있는 계기 마련
- ▣ 직업진로 선택과 취업훈련에 대한 안내, 자녀교육의 어려움을 해결할 수 있는 방안 중심의 향후 진로에 대한 체계적 컨설팅 제공

## 4 기대 효과

- ▣ 다문화가족의 수요 분화에 대한 정책 대응 강화 및 정책의 질적 수준, 효과성 제고
- ▣ 여성결혼이민자 하위집단별 세부 정책 수요 파악을 통한 맞춤형 정책 대응 기반 마련

## 참고자료



김이선·이아름·이은아(2013). 여성결혼이민자의 사회통합 진전 양상과 정책 수요 분화에 관한 연구. 서울: 한국여성정책연구원

**주관부처** : 여성가족부 다문화가족정책과,  
국무조정실(다문화가족 정책위원회)

**관계부처** : 여성가족부 다문화가족정책과