

전문결혼상담원 교육프로그램 개발

1. 목표

본 프로그램 목표를 포괄적인 목표와 세부적인 목표로 나누어 제시하면 다음과 같다.

가. 포괄적인 목표

전문결혼상담원의 양성을 목표로 한다. 즉 전문결혼상담원으로서 내담자에게 결혼에 대한 정보와 만남의 기회를 제공하여 배우자 선택 및 성혼을 원조할 뿐 아니라, 결혼준비교육, 혼전·혼후 상담 등을 통해 바른 결혼관, 여성관, 인간관을 갖도록 하는 변화 촉진자의 역할을 하며 원만한 결혼생활을 위한 부부적응 과정을 도울 수 있는 자질을 함양한다.

나. 세부목표

첫째, 남녀에 대한 평등한 지위, 평등한 역할에 대한 인식을 기반으로 한 평등한 결혼과, 인간관을 형성한다.

둘째, 결혼상담에 관련된 다학문적 접근을 통해 주요현황 및 문제를 이해한다.

셋째, 상담의 기본원리, 지식·기술을 습득하여 이를 결혼상담에 응용한다.

넷째, 결혼 상담수행을 위한 실질적인 기술을 습득한다.

다섯째, 결혼상담원으로서 요구되는 자질과 태도를 습득한다.

여섯째, 결혼상담실 설립에 필요한 정보를 수집·분석하여 설립계획을 수립한다.

일곱째, 결혼상담실의 효율적 조직·관리 운영 방법을 습득한다.

2. 내용

교육내용은 크게 결혼 및 가족, 결혼상담이론, 결혼상담실습, 결혼상담실 경영의 실제의 4개 영역으로 구분하였고 각 영역별도 교과목과 과목별 주요내용, 교수방법 및 배정시간 등을 정하여 제시하였다(〈표1〉 참조, 각종훈연, 워십 일정은 부록 참조)

〈표1〉 전문결혼상담원 교육내용

영역(시간)	교과목	주요내용	교수방법	시간
결혼 및 가족 (20.5)	!결혼의 의미	-결혼의 사회적 의미	강의	3
	!	-배우자 선택		
	!	-결혼에 대한 가치관		
	!	-결혼을 위한 자기평가		
	!	-선택적 결혼관		
	!	-성공하는 결혼과 실패하는 결혼		
	!	-결혼생활의 성공적 요인		
	!성차별의 본질	-성차별이란 무엇인가?	강의	4
	!	-성차별적 전제와 차별내용		
	!	-성차별의 기원		
	!	-성차별과 사회제도		
	!	-성차별의 극복방안		

	: 결혼과 일	- 여성과 직업의 필요성	강의	2
	:	- 결혼과 여성의 사회참여		
	:	- 기혼직업여성의 이중역할		
	:	갈등과 해결방안		
	:	- 여성의 직업의식		
	: 결혼을 위한	- 성의 의미	강의	3
	: 성과 건강	- 미신적 성관		
	:	- 부부간의 성과 적응		
	:	- 성과 정신건강		
	: 결혼과 법률	- 개정가족법 중 혼인, 가족	강의	2
	:	생활에 관한 규정(약혼, 혼인,	비디오	0.5
	:	이혼을 중심으로)	(개정가족법해설)	
	: 현대사회의	- 가족구조의 변화	강의	3
	: 변화와 가족	- 가족기능의 변화		
	:	- 가족가치관의 변화		
	:	- 현대사회의 가족문제		
	:	- 건전한 가족관의 정립		
	: 가족갈등	- 가족간의 심리적 관계	강의	3
	:	- 부부관계(부부관계의 유형,		
	:	부부관계의 갈등 및 해결)		
	:	- 고부관계		
	:	- 부모자녀관계(부모자녀관계의		
	:	변화 및 재조정)		
	:	- 새로운 가족관계의 정립		
<hr/>				
	:	- 상담의 과정		
결혼상담	: 상담의	- 상담의 본질	강의	5
이론(24)	: 기초이론	- 상담의 기초이론		
	:	- 상담이론의 종합적 논의		
	:	- 상담원의 자질과 윤리		
	: 성인상담기법	- 성인의 심리적 특성	강의	5
	:	- 상담의 진행원리	상담기법	
	:	- 유능한 상담원의 특징	연습	
	:	- 상담의 주요기법		
	:	- 상담 중 이해반응의 연습		
	:	- 상담기법 활용의 실제		
	:	- 문제 해결적 접근		
	: 여성상담	- 여성심리의 이해	강의	3
	:	- 여성심리와 여성역할에 관한		
	:	연구의 최근성향(성차, 성역할 고정화,		
	:	심리적 양성성)		

	:	-여성상담의 특수성과 전략		
:결혼상담의		-결혼상담의 목적과 기능	강의	5
:이론과 실제		-결혼상담이론		
:		-결혼상담원의 역할		
:		-결혼상담원의 활동영역과 영역별 기능		
:가족치료		-결혼상담의 맥락에서 본 가족치료	강의	4
:		-가족치료의 개념	역할연습	
:		-가족치료개입을 위한 기법		
:		-가족치료 사례		
:결혼상담의		-결혼상담소 실태	강의	2
:현황과		-결혼상담소에 대한 일반인의 인식과 기대		
:발전방향		-관련상담현황(가족상담, 부부문제 상담, 가정법률상담 등)		
:		-결혼상담 활성화의 저해요인과 발전방향		

결혼상담	:여성의식	-상호인사 및 CR훈련 소개	실습	14
실습(125)	:항상훈련	-생활주변의 성별 고정관념에 대한	(강의시작일도	
	: (CR훈련)	도의	부터 1일	
:		-여성의식 교육용 영화관람 및 도의	2시간내의 총	
:			7회)	
:인간관계훈련		-인간관계훈련의 기원	강의	14
:		(인간관계 훈련의 발달과정, 형태	실습	
:		특징)		
:		-응의 타일 이론과 MBTI		
:		(개요, MBTI도구에 의한 인간이해)		
:		-MBTI 실습		
:심성훈련		-자기에 대한 이해	실습	10
:		(긍정적인 자아개념의 확립)	(1박2일 혹은	
:		-타인에 대한 이해	비속박 2일)	
:		-자신의 개방, 편협과 개발을 위한 훈련		
:개인상담실습		-이론(상담관계, 상담자태도, 면접기법 등)	강의	38
:			실습	
:		-상담과정 축어록 분석		
:		-결혼상담원 역할연습		
:		-전화상담훈련		
:집단상담실습		-이론(집단상담의 유형, 과정, 원리)	강의	20
:			실습	
:		-집단과정 참여실습		
:		-집단지도자 역할연습(집단운영실습)		
:결혼상담실습		-포의 결혼상담실 운영연습	실습	15
:		-결혼상담원 역할 수행연습		

	:성취동기개발	-성취동기의 중요성	실습	6
	:	-성취인의 행동특성		
	:	-성취동기와 자아		
	:현장전학	-상담전문기관의 상담활동,	전학	8
	:	상담진행과정, 상담원교육과정	(4개기관x2시간	
	:	전학	=8시간)	
	:	-도의		
	:	-전학보고서 작성		

결혼상담실	:결혼상담실	-결혼상담실의 사업계획 수립	강의	3
경업의실제	:경업전략	조직, 관리	연습	
(26)	:	-교육프로그램 운영(미혼 남녀		
	:	결혼준비교육, 부부교육, 가족의 발달		
	:	과업에 대한 준비교육 등)		
	:	-판남의 장 운영(미혼남녀 집단판남,		
	:	가족 모임 등)		
	:	-내담자 사후지도		
	:결혼상담실		사례발표	4
	:경업사례발표			
	:컴퓨터	-한글워드프로세서의 사용실습	실습	5
	:소양교육	-한글 디베이스 사용실습		
	:소규모 사업	-사업계획 수립	강의	8
	:경업의 실제	-사업장소의 선정	연습	
	:	-자금조달과 운용		
	:	-사업경영과 적성		
	:	-사업경영관련법규		
	:	-사업경영과 광고		
	:결혼상담원	-상담원으로서의 지속적인	강의	2
	:자질개발	자기개발의 필요성		
	:전략	-상담교육기관 및 프로그램 소개		
	:	-교육생의 네트워크 조직 및 이를		
	:	통한 정보교환 방법		
	:취업	-항후 활동계획에 대한 토론, 상담	토론	4
	:	-결혼상담원으로서의 구체적 계획 발표	발표	

기타	:모리엔테이션			1
(4.5)	:자기소개시간			1.5
	:개강, 수료식, 평가			2

계	:			200

3. 실시 및 평가방안

실시방법은 크게 프로그램 전체적인 차원에서 고려되는 프로그램의 운영적인 측면과 단위 학습시간 차원에서 고려되는 교수-학습 측면을 포함한다.

가. 교육시간

총 교육시간은 200시간이며, 1일 교육시간은 5시간 내외로 한다. 그리고 교육생의 개인적 업무처리를 배려하고 교육일정이 너무 무리가 되지 않도록 하기 위하여 1주당 교육일수는 4일도 한다.

나. 강사 및 교수방법

본 프로그램에서 다루는 내용영역이 다학문에 걸쳐있어서 여러분야의 전문가도 부터 강사를 선정하여야 하나, 이럴경우 과목간 교수내용의 중복이 우려된다. 따라서 팀티칭(Team Teaching) 내지는 강사 1인이 관련되는 여러 과목을 담당하는 방안을 고려한다.

교수방법으로는 상담자가 실제로 부딪치는 현실장면과 판연없는 일반상담이론 강의를 되도록 달피하여 상담실습을 통한 훈련성과의 극대화를 도모한다. 실제로 상담교육에서 가장 필수적이고 기본적인 과정은 전문가 지도하의 상담훈련으로서 이를 통해 교육생을 독립적으로 활동할 수 있는 상담자도 변환시킬 수 있다고 하나, 본 프로그램에서는 이를 도입하는 것이 불가능하여 차선택으로서 역할수행 연습을 통한 사례연구와 집단역학적 방법인 집단상담 방법을 채택하였다. 교재는 본 시험교육을 담당한 강사에 의해 작성되었고, 본원의 시청각 자료가 보조매체도 활용되었다.

다. 평가방법

본 프로그램에서는 평가의 목적을 프로그램 개시자료의 획득에 두고 평가의 주체에 따라 교육생에 의한 평가, 전문가에 의한 평가, 프로그램 개발진행팀의 평가도 구분하였다. 교육생에 의한 평가는 평가시기에 따라 교육 진행 도중에 실시하는 형성평가와 교육종료 시점에서 실시하는 총합평가도 구분되며 질문지조사와 면접의 방법을 병행하였다.

라. 교육대상 집단

일반적으로 상담자 교육의 대상과 선발에 대한 기준이 없고(각주:Shertzer Stone(1980), [Fundamentals of Counseling], Houghton:Mifflin) 상담자로서 장래의 성공을 예언할 척도도 개발되지 않았기 때문에 일정수준의 교육.경력 배경을 갖추고 심사(면접) 및 검사측정을 통과한 사람으로 정하도록 한다. 결혼상담에 대한 동기가 부족하거나 성격상의 문제점을 가진 사람은 부적합하며 특히 본 프로그램이 직업교육을 지향하는 만큼 수요후 반드시 결혼상담 활동을 개시하거나 이를 위해 준비하려는 자세가 되어있는 사람을 선정하여야 한다. 이상적으로는 교육 도중이라도 상담자로서 심각한 취약점이 발견되면 교육을 중단하도록 권유하여야 한다.

본원에서 정한 교육생 자격기준(각주:서울시 가정의례식장등 허가처리 규정에 의하면 결혼상담원 자격기준은 초대이상 심리, 사회사업, 교육학 전공자 혹은 국가 자치단체 교육기관에서 5년이상 공무원 경력자 혹은 사회복지사 자격증 소지자, 혹은 고졸도 사회복지, 종교단체, 상담관련 분야 5년이상 경력자이며 연령은 35세이상), 선발절차 및 교육생 규모는 다음과 같다.

A. 자격

성 및 연령: 만35세이상 여성(필수)

학력 및 전공학과: 4년제대학 졸업이상,

심리학, 사회사업학, 교육학, 사회학, 법학, 가정학(아동학, 가정관리학), 여성학(단심리, 사회사업, 교육학 이외 전공자는 반드시 아래 경력을 갖추어야 함)

경력: 전문기관 상담원 훈련과정을 이수하였거나 상담경력이 있는 자 혹은 국가, 자치단체, 교육기관에서 5년이상 경력이 있는 자.

자질: 건강상태가 양호하며(건강진단서 첨부), 결혼상담원의 윤리에 합당한 행동을 할 수 있는 성숙한 인격과 인간문제에 관심, 애정을 지닌 자.

기타: 여성단체, 사회복지기관, 상담관련 기관 종사자도 본 교육수로 후속기관에서 결혼상담 업무를 수행할 수 있는 자 우선(모집요강 부록 참조).

B. 선발절차

서류전형과 인성검사, 면접이 절차를 거친다. 면접에서는 결혼상담원으로서의 자질을 지식, 태도, 성격으로 분류하여 평가하며 학습의욕, 결혼상담원으로서의 활동 가능성을 측정한다(면접채점표 부록 참조).

C. 교육생 수

본 프로그램의 절반 가량을 차지하고 있는 상담실습을 효율적으로 운영하기 위해서는 적정인원이 12명이며 최대 15명까지 가능하다. 교육생이 15명을 넘을 경우, 분반을 하여야 실습효과를 얻을 수 있다.

마. 교육생 오리엔테이션 및 진단적 평가

적어도 교육시작 1주일 전에 프로그램에 대한 오리엔테이션을 실시하여, 프로그램의 취지 및 내용 각 영역별 참고문헌등의 안내 이외에도 결혼상담원의 역할에 대한 이해, 여성의 경제활동에 대한 이해 등의 내용으로 구성한다. 가능하면 교재도 이때 미리 배포한다. 한편 오리엔테이션을 즈음하여 교육생에 대한 진단적 평가를 실시, 교육생들이 이미 습득하고 있는 지식, 기능, 태도, 학습방법, 분석능력, 종합력을 측정하여 교수내용의 폭과 깊이를 결정하는 자료도 삼는다.

바. 사후지도

사후지도의 목적은 교육이수자들이 독립적으로 결혼상담을 할 수 있도록 하기 위한 것으로서, 이들의 업무수행 능력 및 교육효과의 평가, 재교육의 실시 및 자문 등을 포함하는 교육이후의 지속적 평가의 일환으로서 교육생 오리엔테이션과 함께 본 프로그램에 포함한다.

상의 실시 및 평가방안에 의한 프로그램 실시의 예시적 절차를 제시하면 다음과 같다.

강사 및 사례발표자의 선정, 실습 및 전학장소의 선정 → 선정된 강사, 기관 담당자와의 교수내용, 일정 등 협의, 확정 → 교재의 수정, 보완 (필요한 경우) → 교육일정(시간표) 확정 → 교육생 모집홍보 → 교육생선발 → 교육생 진단평가 실시 → 교육실시 → 교육생 형성평가 실시 → 교육생 종합평가 실시 → 교육생 제 평가결과 분석 → 전문가 및 프로그램 진행팀 평가 실시 → 평가결과 종합 → 프로그램의 수정, 보완

3. 예시적 교육시간표

여기서는 위에서 제시한 전문결혼상담원 프로그램의 내용과 실시 및 평가방안 등에 기초하여 계속성, 계열성, 통합성의 원칙을 지키며 성인학습자인 교육생들의 관심을 고려하여 교육내용을 조직하였다. 학습의 계열은 이론과 원리에서 연습, 실습으로 이어지고 실제 적용 또는 문제해결로 이어진다. 그리고 본 프로그램이 실제결혼상담원으로도 활동할 사람들을 위한 것이니 만큼 지식제공이 추가 되는 내용이라 하더라도 지식제공에서 그치지 않고 이를 기초로 한 도의, 사례연구, 연습 등으로 이어지도록 하였다.

<표2>와 같이 예시적으로 제시한 교육시간표는 총 40일, 200시간으로 구성되어 있고, 교육 오리엔테이션과 교육생 진단평가, 그리고 사후지도 등은 제외되었다.