

해 외 출 장 복 명 서

출 장 자	소 속	일·가족연구실 (여성 HRD센터)	직 위	연구위원	성 명	신선미			
출장기간	당 초	2009. 9. 17. -2009. 9. 23.	출장지	당 초	프랑스 파리				
	변 경			변 경					
출장목적	○ 기술발전에 따른 프랑스 교육-훈련시스템의 변화사례와 메카니즘에 관한 자료조사와 면접조사								
경비부담	우리원 부담(기본연구사업비, 연구관련사업비, 수탁연구사업비) (0 천원)								
	주최측 부담								
주최기관	한국직업능력개발원								
방문기관		연담자		협의사항					
1. 프랑스 교육부 산학협력과 Bureau du partenariat avec le monde professionnel et des commissions professionnelles consultatives, Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Education Nationale		Mme. Maryannick Malicot Chef du bureau Mme. Brigitte Trocmé Ajoint au chef du bureau		(1) CPC(Commission professionnelle consultative) 소개 (2) 중등 및 고등교육기관의 직업계 전공과의 교육기회 공급 결정 (3) 프랑스 교육부의 교육수준 제고 전략과 기술변화와의					
2. 고등교육부 고등교육-취업 전략국 Service stratégie de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche		M. Alain Coulon Chef du service M. Jean-Michel Hotyat Chef du département Catherine Malinie Chef de projet		(1) 고등교육(특히 대학교)의 취업준비기능 강화 정책의 배경 (2) 엔지니어학교 및 경영학교의 학위 및 전공 신설을 관장하는 위원회 관련자료 소개 (3) 대학의 학사, 석사, 박사과정 학생 정원 조정 메카니즘 (4) 프랑스의 전략산업(핵심산업)분야 인력양성 정책					
3. 엔지니어자격위원회 (금속산업연합 대표) Commission des Titres d'ingénieur (Union des Industrie et Métiers de la Métallurgie)		M. Maurice Pinkus Commission des Titres d'ingénieur의 위원 Directeur Emploi-Formation, UIMM-FIEEC		(1) 산업분야별 직업 및 고용동향 모니터링 제도 설명 (2) 금속산업연합에서 운영하는 엔지니어 학위제도 (3) 산업체의 인력양성 요구를 대학교육에 반영 하는 통로 (4) 엔지니어자격위원회 (CTI) 소개 (5) 여학생 대상 금속산업분야 직업 홍보활동					

상세한 업무처리 및 세부내용은 별도 불임

2009 . 11. 23.

출 장 복 명 자 : 신 선 미

<표지>

해외출장 결과 보고서

기술발전에 따른 프랑스 교육-훈련 시스템의 변화 사례와 메카니즘

보고자 : 신 선 미

(일·가족연구실 여성 HRD센터 연구위원)

1. 출장목적

- 기술발전에 따른 프랑스 교육-훈련시스템의 변화사례와 메카니즘에 관한 자료조사 및 면접조사

2. 출장내용

가. 세부일정

일 시		방문일정 및 방문기관	비고
9. 17.(목)	13:30-18:30	<출국> 서울 인천공항 출발 - 샤를르 공항/ 파리 도착	- -
9. 18(금)	10:00-11:30	프랑스 교육부 산학협력과 Bureau du partenariat avec le monde professionnel et des commissions professionnelles consultatives, Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Education Nationale	Mme. Maryannick Malicot Chef du bureau Tel : 33. 1. 55. 55. 35. 56. maryannick.malicot@education.gouv.fr 142, rue du Bac, 75007 Paris Mme. Brigitte Trocmé Ajoint au chef du bureau Tel : 33. 1. 55. 55. 15. 37. brigitte.trocme@education.gouv.fr 142, rue du Bac, 75007 Paris
9. 19(토)	-	21일, 22일 면접조사 질문 작성	-
9. 20(일)	-	휴식	-
9. 21.(월)	8:30 - 10:00	프랑스 고등교육-연구부 고등교육 및 취업 전략국 Service stratégie de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche	M. Alain Coulon Chef du service Tel : 33. 1. 55. 55. 67. 84. alain.coulon@recherche.gouv.fr 1, rue Descartes, 75231 Paris Cedex 05 M. Jean-Michel Hotyat Chef du département Tel : 33. 1. 55. 55. 66. 58. 1, rue Descartes, 75231 Paris Cedex 05 Catherine Malinie Chef de projet catherine.malinie@education.gouv.fr Tel : 33. 1. 55. 55. 60. 39. 1, rue Descartes, 75231 Paris Cedex 05
9. 22.(화)	15:00 - 17:00	프랑스 엔지니어자격위원회 (금속산업연합 대표) Commission des Titres d'ingénieur (Union des Industrie et Métiers de la Métallurgie)	M. Maurice Pinkus Commission des Titres d'ingénieur의 위원 Directeur Emploi-Formation, UIMM-FIEEC 56 avenue de Wagram 75854 PARIS Cedex 17 Tél. : 33. 1. 40. 54. 20. 14.
	21:00	샤를르 드골 공항에서 서울로 출발	-
9. 23.(수)	14:55	인천 공항 도착	-

3. 방문기관별 논의 내용

□ 프랑스 교육부 산학협력과

(1) CPC(Commission professionnelle consultative) 소개

- 구성 및 기능, 관련 자격의 범위
- 자격신설 과정 관련 자료 소개
- 최근 신설 중에 있는 자격을 위해 CPC에 제출된 자료 소개
- CPC 운영 상의 문제점 및 애로사항
(분야별로 산업발달 정도가 다르므로 제출되는 자료의 질적 수준이 다름)

(2) 중등 및 고등교육기관의 직업계 전공과의 교육기회 공급 결정

- 지방교육청과 지방의회에서 결정함(교육지방자치제도에 따름)

(3) 프랑스 교육부의 교육수준 제고 전략과 기술변화와의 관계

- 산업체의 즉각적인 인력수요를 반영한 것은 아님.
- 국가의 장기비전 및 의욕에 의한 것임.
- 직업교육을 산업체 인력수요 및 기술변화에 맞추기 위한
다양한 연구개발 활동 수행(매년 연구과제 계획이 수립됨).

□ 프랑스 고등교육연구부, 고등교육 및 취업 전략국

(1) 고등교육(특히 대학교)의 취업준비기능 강화 정책의 배경

- 청년층 실업난에 대한 대응인가, 산업체의 대졸인력 질적 수요에 대한 대응인가
- 기업의 인력양성 요구가 대학에 전달되는 경로(이사회, 취업지원기구)

(2) 엔지니어학교 및 경영학교의 학위 및 전공 신설을 관장하는 위원회 관련자료 소개

(3) 대학의 학사, 석사, 박사과정 학생 정원 조정 메카니즘

- 각 대학의 학위수준별 전공개설 자격 부여 조건
- 인력수급조절은 시장원리에 맞김 (과잉교육의 문제가 있으나 수급을 정확히 맞추기 어려우므로 시장에 맞김). 다만, 고등교육부가 2007년부터 전공별 졸업생 취업실태 조사를 의무화하였음. 그 효과 평가 시기는 2012년쯤으로 예상함.

(4) 프랑스의 전략산업(핵심산업)분야 인력양성 정책

- 전략산업(핵심산업) : 핵에너지, 환경, 나노테크노, 에너지, 의료산업, 생명과학 등.
- 각 산업별 특별한 인력양성 정책은 없음, 다만 프랑스의 고등교육 및 연구기관 경쟁력 향상을 위한 정책에서 도움을 받을 수 있음.

□ 프랑스 엔지니어자격위원회(금속산업연합 대표)

(1) 산업분야별 직업 및 고용동향 모니터링 제도 설명

- 모든 산업분야별로 의무화되어 있음(2004년 7월).
- 일정 규모 이하의 산업은 다른 산업과 연합하도록 법률 수정 중
- 모니터링 방법(외부 민간연구기관, 대학, 연구소 활용)
- 모니터링의 기능(학생의 진학진로 정보, 인적자원 및 고용 정책 수립에 활용)
모니터링 결과가 출판되지 않고 있음.

(2) 금속산업연합에서 운영하는 엔지니어 학위제도

- 신설 취지, 전공분야, 대학의 엔지니어 양성과 차이점, 해당 인력에 대한 수요
- 관련 자료제공

(3) 산업체의 인력양성 요구를 대학교육에 반영하는 통로

- 엔지니어학교와 직접 연락/ 고등교육부에 건의하지 않음
(그러나 부처는 대학과 산업체의 변화를 유도하는 역할을 함)
- IUT의 경우 프로그램에 산업체 요구 반영 방식
- 직업중심 고등교육의 비중(전체의 약 1/3), 학생 수가 매우 적고 특정한 분야에 초점을 둔 학위과정과 학생 수가 많고 덜 분화된 학위과정이 균형을 맞춤

(4) 엔지니어자격위원회 (CTI) 소개

- 역할 및 기능(국공립 엔지니어학교와 사립 엔지니어학교에 따라 다름)
- 관련 자료제공

4. 출장결과

가. 기대효과

- 기술발전에 따른 교육 및 훈련 시스템의 변화 분석
- 특히 산업체의 인력수요가 교육 및 훈련 시스템에 전달되는 메카니즘 파악
- 산업체 연합에 의한 인력수급실태 모니터링 사례 조사

나. 향후 추진 과제

- 한국과 프랑스 간의 비교 가능한 내용 추출
- 프랑스 사례로부터 추출 가능한 시사점 도출

5. 수집자료 목록(회의 자료 첨부)

자료	내용
Ministère de l'Education Nationale(2004). Guide à l'intention des membres des CPC	-CPC 신입 위원들을 위한 CPC 가이드 북 -CPC의 역할, 구성, 조직 -직업기술학위(졸업장)의 종류와 목적 -직업기술학위 신설 및 개정
Ministère de l'Education Nationale(2004). Guide d'Elaboration des diplômes professionnels.	-직업계열 학위(졸업장) 신설과정 가이드
Ministère de l'Education Nationale(2008). Fleuriste.	-직업계열 학위 사례(플로리스트 BP) (직업활동준거, 자격준거, 시험응시자격, 시험규정 등)
학위(졸업장) 신설 신청서류 및 “기회분석” 리포트 (현재 CPC에서 검토 중에 있는 서류들임)	-학위신설 과정에서 필수적인 인력수요 진단 자료 (예, 보철기구제작사, 에너지시스템기능사자격 보수과정)
Ministère de l'Education Nationale(2007). Entre le référentiel et l'activité : le problème de la prospective du métier	-직업활동준거와 실제 : 직업 전망의 문제
CTI(2009). Références et Orientations(6ème édition)	-엔지니어 직업 소개 -다양한 엔지니어 양성기관 및 국제적 자격인증 -엔지니어자격위원회 위상, 미션, 구성, 주요활동 -엔지니어자격위원회의 정책방향 -엔지니어학교 신설 조건 및 절차
Commission d'évaluation des formations & diplômes de gestion(2005). Principes et Orientation	-경영학교 교육평가위원회의 기능, 평가기준
FIEEC(2009). Un plan de conquête pour les industries à valeur ajoutée technologique.	-전기, 전자, 에너지 산업분야 23개 단체가 제안한 프랑스 경제발전 전략 프로세서
UIMM 산하 엔지니어 교육 시스템 소개 브로셔	-산업체와 엔지니어학교가 공동으로 운영하는 엔지니어교육 소개 자료 (훈련정책의 일환임)